

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.2 Слияние, поглощение и реструктуризация фирмы

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Дорожкина Наталья Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра..... | 5 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 5 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 8 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 18 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 20 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 21 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| | ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия | Проводит консалтинговые исследования по вопросам экономической целесообразности слияния, поглощения и реструктуризации бизнеса компаний |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен оказывать консалтинговые услуги по стратегическому управлению ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами предприятия

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | | | | | |
|-------|---|-----------------|---|---|-------------------|---|---|
| | | Очная (семестр) | | | Заочная (семестр) | | |
| | | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 |
| 1 | Аудит и финансовый контроль | | + | | | + | |
| 2 | Корпоративные финансы | + | | | + | | |
| 3 | Оптимизация имущественных и земельных налогов предприятия на основе кадастровой стоимости | | + | | | + | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|
| 4 | Практика по профилю профессиональной деятельности | | | + | | | + |
| 5 | Финансовые рынки и финансово-кредитные институты | + | | | + | | |

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Слияние, поглощение и реструктуризация фирмы» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 16 | 6 |
| Лекции (Лекции) | 8 | 2 |
| Практические (Практ. раб.) | 8 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 56 | 62 |
| Зачет | - | 4 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|---|----|----|--|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Общие понятия, цели и задачи реструктуризации. | 2 | - | 2 | 1 | 14 | 15 | Собеседование; Реферат |
| 2 | Слияния и поглощения в рамках трансформации интегрированных корпоративных структур | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 | 16 | Собеседование; Реферат; Тестирование |
| 3 | Международные волны слияний и поглощений. | 2 | 1 | 2 | 1 | 14 | 15 | Собеседование; Реферат |
| 4 | Управленческая команда в процессе слияний (поглощений) | 2 | - | 2 | 1 | 14 | 16 | Собеседование; Реферат; Тестирование |

Тема 1. Общие понятия, цели и задачи реструктуризации. (ПК-6)

Лекция.

Понятие «реструктуризация» и ее объекты. Отличие понятий «реформирование» и «реструктуризация». Участники процедуры реструктуризации. Случаи применения реструктуризации. Виды реструктуризации. Цель – познакомить студентов с основными понятиями, целями и задачами дисциплины. Реструктуризация - дискретный процесс взаимосвязанных преобразований, направленных на оптимизацию структур, в совокупности обеспечивающих финансово-хозяйственную деятельность компании и имеющих целью сохранение или повышение её рыночной стоимости. Объектом реструктуризации являются структуры, в совокупности обеспечивающие финансово-хозяйственную деятельность компании. Субъекты реструктуризации и их функции на макро- и микроуровне. Случаи применения реструктуризации: снижение рентабельности и объёмов прибыли; убыточность производства (покрытие убытков за счёт резервных фондов); убыточность производства; неплатёжеспособность.

Практическое занятие.

- 1) Дать понятия термину «реструктуризация», разграничить понятия «реструктуризация», «реформирование» и «реорганизация», определить объекты реструктуризации.
- 2) Обозначить субъектов реструктуризации на макро- и микроуровне.
- 3) Определить случаи, когда следует применять реструктуризацию.
- 4) Определить признаки видов реструктуризации, указать цели и задачи оперативной и стратегической реструктуризации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Различие понятий «реструктуризация» и «реформирование».
- 2) Цель и задачи реформы предприятий.
- 3) Цели и задачи реструктуризации.
- 4) Виды реструктуризации.
- 5) Объекты и субъекты реструктуризации.

Тема 2. Слияния и поглощения в рамках трансформации интегрированных корпоративных структур (ПК-6)

Лекция.

Способы преобразования корпораций. Реорганизация и реструктуризация корпоративной структуры. Сущность слияний и поглощений. Типы слияний. Горизонтальная, вертикальная интеграция. Виды вертикальной интеграции. Ее особенности в российской экономике. Конгломератное слияние. Диверсификация производства, ее причины и последствия. Матрица «продукция-рынок». Особенности конгломератных слияний в зарубежной и российской практике. Мотивы слияний и поглощений. Мотивы уменьшения оттока ресурсов. Мотивы увеличения/стабилизации притока ресурсов. Нейтральные по отношению к движению ресурсов мотивы.

Практическое занятие.

1. Способы преобразования корпораций.
2. Реорганизация и реструктуризация корпоративной структуры.
3. Сущность слияний и поглощений.
4. Типы слияний.
5. Горизонтальная, вертикальная интеграция.
6. Виды вертикальной интеграции. Ее особенности в российской экономике.
7. Конгломератное слияние.
8. Диверсификация производства, ее причины и последствия.
9. Матрица «продукция-рынок».
10. Особенности конгломератных слияний в зарубежной и российской практике

Задания для самостоятельной работы.

1. Объединительные процессы в российской экономике.
2. Специфика слияний и поглощений в России.
3. Этапы и мотивы слияний российских компаний.
4. Отраслевая специфика отечественных сделок по слияниям и поглощениям.

Тема 3. Международные волны слияний и поглощений. (ПК-6)

Лекция.

Характеристика периодов слияний. I волна слияний. II волна слияний компаний. III волна конгломератных слияний. IV волна слияний как отражение эпохи экономии. V волна слияний – эпоха мега-сделок. Формирование международного рынка слияний и поглощений. Мировая экономика на пороге VI волны слияний.

Практическое занятие.

1. Характеристика периодов слияний. I волна слияний.
2. II волна слияний компаний.
3. III волна конгломератных слияний.
4. IV волна слияний как отражение эпохи экономии.
5. V волна слияний – эпоха мега-сделок.
6. Формирование международного рынка слияний и поглощений.
7. Мировая экономика на пороге VI волны слияний.

Задания для самостоятельной работы.

1. В каких случаях применяется реинжиниринг бизнес-процессов?
2. В каких случаях применяется перепрофилирование производства?
3. В каких случаях применяется диверсификации производства?
4. В каких случаях применяется внедрение инновационных проектов?
5. Что выгоднее: переориентация на неосновные виды деятельности или развитие новых видов бизнеса?
6. Назовите цель и задачи стратегической реструктуризации.
7. Какова роль бизнес-плана в процедуре реструктуризации?
8. Охарактеризуйте жизненный цикл проекта реструктуризации.
9. Охарактеризуйте этапы стратегической реструктуризации.
10. Охарактеризуйте инструменты стратегической реструктуризации.

Тема 4. Управленческая команда в процессе слияний (поглощений) (ПК-6)

Лекция.

Роль менеджмента в сделках слияний (поглощений). Необходимость формирования эффективной управленческой команды, способной проводить реформирование корпораций. Требование к составу управленческой команды по проведению реструктуризации компании путем слияний (поглощений). Кадровые перестановки в условиях реорганизации. Компетенции топ-менеджмента в управлении реорганизацией компанией. Причины неудачных сделок по слияниям (поглощениям) по вине топ-менеджмента. Кадровая политика в процессе реорганизации компании. Необходимость проведения мероприятий по сохранению ключевых сотрудников в процессе слияний (поглощений). Интеграция корпоративных культур объединяющихся компаний. Мероприятия по преодолению различий в корпоративных культурах. Основные принципы формирования постинтеграционной корпоративной культуры.

Практическое занятие.

1. Роль менеджмента в сделках слияний (поглощений).
2. Необходимость формирования эффективной управленческой команды, способной проводить реформирование корпораций.
3. Требование к составу управленческой команды по проведению реструктуризации компании путем слияний (поглощений).
4. Кадровые перестановки в условиях реорганизации.
5. Компетенции топменеджмента в управлении реорганизацией компанией.
6. Причины неудачных сделок по слияниям (поглощениям) по вине топ-менеджмента.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Возможности реструктуризации в процедуре финансового оздоровления.
- 2) Возможности реструктуризации в процедуре внешнего управления.
- 3) Реструктуризация имущественного комплекса и конкурсное производство.
- 4) Реструктуризация кредиторской задолженности и мировое соглашение.
- 5) Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мах. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|---------------|----|--|
| 1. | Общие понятия, цели и задачи реструктуризации. | Собеседование | 10 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
|----|--|---------------|----|--|

| | | | | |
|--|--|---------|----|--|
| | | Реферат | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> |
|--|--|---------|----|--|

| | | | | |
|----|--|---------------|----|--|
| 2. | Слияния и поглощения в рамках трансформации интегрированных корпоративных структур | Собеседование | 10 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| | | Реферат | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует</p> |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|----|--|
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.</p> |
| 3. | Международные волны слияний и поглощений. | Собеседование | 10 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|--|---------------|----|--|
| | | Реферат | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены</p> |
| 4. | Управленческая команда в процессе слияний (поглощений) | Собеседование | 10 | <p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием экономической терминологии</p> <p>5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием экономической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|-----|---|
| | | Реферат | 10 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует</p> |
| | | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>7 баллов - студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте;</p> <p>5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте;</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте;</p> <p>1 балл – студент правильно отвечает на 25% вопросов в тесте.</p> |
| 5. | Премияльные баллы | | 20 | <p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 6. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 100 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 7. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Реферат

Тема 1. Общие понятия, цели и задачи реструктуризации.

- 1) Различие понятий «реструктуризация» и «реформирование».
- 2) Цель и задачи реформы предприятий.
- 3) Цели и задачи реструктуризации.
- 4) Виды реструктуризации.
- 5) Объекты и субъекты реструктуризации.

Собеседование

Тема 1. Общие понятия, цели и задачи реструктуризации.

- 1) Дать понятия термину «реструктуризация», разграничить понятия «реструктуризация», «реформирование» и «реорганизация», определить объекты реструктуризации.
- 2) Обозначить субъектов реструктуризации на макро- и микроуровне.
- 3) Определить случаи, когда следует применять реструктуризацию.
- 4) Определить признаки видов реструктуризации, указать цели и задачи оперативной и стратегической реструктуризации.

Тестирование

Тема 2. Слияния и поглощения в рамках трансформации интегрированных корпоративных структур

1. Реструктуризация - это процесс:
 - а) Преобразования структур, обеспечивающих функционирование предприятия.
 - б) Создания организационной структуры на новом предприятии.
 - в) Изменения принципов функционирования предприятия.
 - г) Оптимизации объёмов финансовых потоков предприятия.
2. Реструктуризация предприятия осуществляется:
 - а) Регулярно.
 - б) Только в процессе реорганизации.
 - в) Только в процессе финансового оздоровления.
 - г) По мере необходимости.
3. Цель реформы предприятий:
 - а) Обеспечение успешной работы предприятий в условиях рыночной экономики.
 - б) Банкротство убыточных предприятий.
 - в) Приватизация государственной собственности.
 - г) Переоценка активов предприятия.
4. К субъектам реструктуризации следует отнести:
 - а) Отрасль.
 - б) Собственников предприятия.
 - в) Законодательство по реструктуризации.
 - г) Имущественный комплекс.
5. К объектам реструктуризации следует отнести:
 - а) Консалтинговые компании.
 - б) Менеджеров предприятия.
 - в) Задолженность предприятия.
 - г) Программное обеспечение процедуры реструктуризации.
6. Реформирование обеспечивает переход предприятия на принципы функционирования:
 - а) Законодательно установленные.

- б) Общепринятые в рыночной экономике.
- в) Не обеспечивает изменение принципов функционирования.
- 7. Реформа предприятий была инициирована в (году):
 - а) 1992.
 - б) 1994.
 - в) 1997.
 - г) 1999.
- 8. Восстановление платёжеспособности - цель реструктуризации:
 - а) Оперативной.
 - б) Стратегической.
 - в) Финансовой.
 - г) Инвестиционной.
- 9. По направленности преобразований различают реструктуризацию:
 - а) Макро- и микроуровня.
 - б) Отрасли и предприятия.
 - в) Оперативную и стратегическую.
 - г) Внутреннюю и внешнюю.
- 10. Концепцией реформирования предприятия и иных коммерческих организаций предусматривается сокращение числа унитарных предприятий, основанных на праве:
 - а) Хозяйственного ведения.
 - б) Оперативного управления.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

1. Основные принципы функционирования корпораций.
2. Характеристика внешней и внутренней среды корпорации.
3. Особенности переходного процесса в России в 90-х гг. XX ст.
4. Необходимость формирования интегрированных корпоративных структур в отечественной экономике.
5. Корпорация и акционерное общество: сравнительная характеристика.
6. Особенности акционирования в России.
7. Характеристика основных форм интегрированных корпоративных структур: картель, конгломерат, консорциум
8. Особенности стратегического альянса.
9. Характеристика основных факторов внешней среды, влияющих на частоту преобразований в экономике: технологических, экономических, политических и социальных
10. Основные последствия глобализации рынков.
11. Способы преобразований корпорации: реструктуризация, реорганизация.
12. Сущность слияний и поглощений.
13. Характеристика горизонтальной интеграции: преимущества, недостатки.
14. Характеристика вертикальной интеграции: преимущества, недостатки
15. Характеристика диверсификации: преимущества, недостатки
16. Характеристика I волны слияний (поглощений) в международной практике.
17. Характеристика II волны слияний (поглощений) в международной практике.
18. Характеристика III волны слияний (поглощений) в международной практике.
19. Характеристика IV волны слияний (поглощений) в международной практике.
20. Характеристика V волны слияний (поглощений) в международной практике.

21. Особенности мирового рынка слияний и поглощений в настоящее время.
22. Характеристика I этапа слияний (поглощений) в российской экономике (начало 1990-х гг.-1998 г.)
23. Характеристика II этапа слияний (поглощений) в российской экономике (1998 г. – наст.вр.)
24. Мотивы враждебных поглощений
25. Внешние и внутренние факторы уязвимости корпорации
26. Основные принципы планирования сделок по слияниям (поглощениям).
27. Критерии эффективности реструктуризации ИКС путем слияний (поглощений)
28. Основные причины неудачных сделок по слияниям (поглощениям)
47. Алгоритм интеграции компании после заключения сделки по слиянию (поглощению).
29. Необходимость формирования эффективной управленческой команды в процессе слияний (поглощений).
30. Роль менеджмента в сделках слияний (поглощений).
31. Причины неудачных сделок по слияниям (поглощениям) по вине топменеджмента.
32. Кадровая политика в процессе реорганизации компании.
33. Интеграция корпоративных культур объединяющихся компаний.
34. Мероприятия по преодолению различий в корпоративных культурах.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Задача 1.

Уставный капитал акционерного общества имеет следующую структуру: обыкновенные акции - 7 млн. руб., привилегированные акции - 3 млн. руб., облигации - 1 млн. руб.

По привилегированным акциям выплачивается 15% годовых, по облигациям 10% годовых и подошел срок погашения облигаций. Определить доходность обыкновенных акций, если АО получило чистую прибыль в размере 5 млн. руб., 1 млн. руб. из которых пойдет на развитие производства.

Задача 2. Рассчитать размер дивиденда по обыкновенным акциям, если прибыль акционерного общества, направленная на выплату дивидендов составляет 1374 тыс. руб. Общая сумма акций составляет 4500 тыс. руб. в том числе привилегированных акций - 550 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 20%.

Задача 3. Прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 5000 тыс. рублей. Общая сумма акций 3800 тыс. руб., в т. ч. привилегированных акций 600 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 20% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Задача 4. Рассчитать размер дивидендов по акциям. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов составляет 220 000 тенге. Общая сумма акций – 4 500 000 тенге, в том числе привилегированные акции - 500 000 тенге с фиксированным размером дивидендов - 50% к их номинальной цене.

Задача 5. Предприятие выпустило в обращение 164044 акций номиналом 10 ден. ед. каждая. Все акции обыкновенные. Выручка от реализации продукции за год за минусом НДС и акциза составила 2971112 ден. ед. Налогооблагаемая прибыль предприятия за год – 771148 ден. ед., общая сумма платежей из прибыли в бюджет – 203948 ден. ед. Доля чистой прибыли, направляемой на выплату дивидендов, установлена на уровне 40%.

Необходимо рассчитать уровень дивидендов на одну акцию.

Задача 6. Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

- Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 500 млн. ден. ед.
- Общая сумма акций – 4600 млн. ден. ед.
- Сумма привилегированных акций – 400 млн. ден. ед.
- Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.

Задача 7

Выпущено 1 млн. простых акций по 50 ден. ед. каждая и 40 тыс. привилегированных акций по 1 тыс. ден. ед. Определите акционерный капитал и контрольный пакет акций, если для обеспечения контроля достаточно владеть 10% акций, дающих право голоса. В чем различие простых и привилегированных акций?

Задача 8. Определите дивиденд по обыкновенной акции и расположите всех держателей ценных бумаг ОАО «Вымпел» по степени убывания доходности финансовых инструментов, если известны следующие данные: чистая прибыль – 2 000 тыс. руб.; эмиссия обыкновенных акций – 900 шт.; привилегированных акций – 100 шт.; облигаций – 200 шт.; номинальная стоимость эмитированных ценных бумаг – 10 000 руб. Купонная доходность облигации составляет 10%, дивиденд по привилегированным акциям – 12%.

Задача 9. Капитал ОАО «ЛИНК» имеет следующую структуру: 60% - собственный капитал; 40% - заемный капитал. В плановом периоде величина инвестиций составит 1 000 тыс. руб., ожидаемая чистая прибыль – 2 000 тыс. руб. Определите величину чистой прибыли, направляемую организацией на выплату дивидендов при консервативной дивидендной политике, принятой в организации (по остаточному дивиденду)

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ПК-6 | Знает состав экономических показателей, ключевые бизнес-процессы, особенности проведения слияний, поглощений и реструктуризации бизнеса¶ Умеет разрабатывать и составлять стратегические планы при реструктуризации бизнеса¶ Владеет навыками подготовки консалтинговых отчетов по управлению экономическими показателями и бизнес-процессами¶ |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ПК-6 | Не знает состав экономических показателей, ключевые бизнес-процессы, особенности проведения слияний, поглощений и реструктуризации бизнеса¶ Не умеет разрабатывать и составлять стратегические планы при реструктуризации бизнеса¶ Отсутствуют базовые навыки подготовки консалтинговых отчетов по управлению экономическими показателями и бизнес-процессами¶ |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449766>
2. Бём-Баверк О. Капитал и прибыль. Т. 2. Позитивная теория капитала. Т. 3. Экскурсы. Вып. 2 : монография. - Москва: Социум, 2020. - 918 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916036541.html>
3. Костенников, М. В., Куракин, А. В., Павлюк, А. В. Акционерные общества как субъекты административного права : монография. - 2022-04-16; Акционерные общества как субъекты административного права. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109182.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Мокропуло, А. А. Экономические инструменты управления доходностью капитала : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки магистратуры «экономика». - Весь срок охраны авторского права; Экономические инструменты управления доходностью капитала. - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 72 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79920.html>
2. Кисова, А. Е., Шпиганович, А. А., Барсукова, К. В., Черникова, И. А. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика предприятия: теория и практика. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>
3. Мануйленко В.В., Садовская Т.А. Управление прибылью в системе финансового менеджмента корпораций. Профессиональные, практические, научно-исследовательские аспекты : учебное пособие. - Москва: Финансы и статистика, 2021. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840497.html>
4. Копылов Р. В. Прибыль предприятия: Распределение, использование и пути роста : практическое пособие. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97523>

5. Борачук, А. В., Демура, Н. А., Доможирова, О. В., Кузнецова, И. А., Кочина, С. К., Романович, Л. Г., Селиверстов, Ю. И., Ярмоленко, Л. И. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Экономика организации (предприятия): практикум. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106204.html>

6. Сенчукова Е. А. Дивидендная политика и регулирование курса акций (дробление, консолидация, выкуп акций). - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 26 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100059>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
2. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Аудит и финансовый анализ» - <http://www.auditfin.com/>
4. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.