

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.7.1 Оценка стоимости машин и оборудования

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах	Идентифицирует основные ценообразующие факторы и проводит оценку стоимости движимого имущества, включая оценку уникального машин и оборудования

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		2	3	4	2	3	4
1	Ознакомительная практика			+			+
2	Оценка стоимости транспортных средств		+			+	

3	Оценка ущерба при ДТП		+			+	
4	Регулирование оценочной деятельности	+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Оценка стоимости машин и оборудования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Оценка стоимости машин и оборудования» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Контактная работа	48	18
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	10
Самостоятельная работа (СР)	96	153
Экзамен	36	9

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Основные понятие в оценке стоимости машин и оборудования	2	-	4	-	12	21	Опрос; Решение практических задач
2	Правовое поле оценки стоимости машин и оборудования	2	1	4	2	14	22	Опрос; Решение практических задач
3	Ценообразование на рынке машин оборудования	2	-	4	-	14	22	Опрос; Тестирование
4	Сравнительный подход в оценке стоимости машин и оборудования	2	1	4	2	14	22	Опрос; Решение практических задач
5	Затратный подход в оценке стоимости машин и оборудования	2	2	4	2	14	22	Опрос; Решение практических задач

6	Доходный подход в оценке стоимости машин и оборудования	2	2	6	2	14	22	Опрос
7	Особенности составления отчета об оценке в соответствии с требованиями ФСО	4	2	6	2	14	22	Тестирование

### **Тема 1. Основные понятие в оценке стоимости машин и оборудования (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Правовые аспекты оценки стоимости движимого имущества. Федеральные стандарты, посвященные оценке стоимости имущества. Понятие машин, транспортных средств и оборудования (МТСиО). Их виды. Принципы оценки машин, транспортных средств и оборудования. Методологические основы оценки машин, транспортных средств и оборудования.

#### **Практическое занятие.**

1. Сущностные характеристики классификация машин, транспортных средств и оборудования (МТСиО).
2. Механизм оценки машин, транспортных средств и оборудования.
3. Методологические основы оценки машин, транспортных средств и оборудования.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить принципы и алгоритм оценки машин, транспортных средств и оборудования
2. Изучить методологию оценки машин, транспортных средств и оборудования.

### **Тема 2. Правовое поле оценки стоимости машин и оборудования (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Особенности информационного обеспечения оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств. Основные источники информации при проведении оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.

Проведение осмотра стоимости машин, оборудования и транспортных средств их идентификация Требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке. Требования международных и европейских стандартов оценки.

#### **Практическое занятие.**

1. Информационное обеспечение оценки стоимости машин, оборудования и транспортных средств.
2. Определение стоимости машин, оборудования и транспортных средств их идентификация
3. Международные и российские требования к оценочной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке.
2. Сопоставить требования международных и европейских стандартов оценки (оформить в виде сравнительной таблицы).

### **Тема 3. Ценообразование на рынке машин оборудования (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятие цены. Факторы, влияющие на ценообразование в машиностроении и приборостроении. Учет затрат на производство машин и оборудование. Калькуляция себестоимости продукции. Издержки производства. Факторы рынка, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия.

Специфика анализа рынка машин, оборудования и транспортных средств, а также внешних факторов, влияющих на этот рынок.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность цены и факторы, оказывающие влияние на ценообразование в машиностроении и приборостроении.
2. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции.
3. Ценообразование на рынке.
4. Анализа рынка машин, оборудования и транспортных средств,

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать факторы рынка, влияющие на уровень цен. На конкретном примере изучить ценовую политику предприятия.
2. Выделить специфику анализа рынка машин, оборудования и транспортных средств, а также внешних факторов, влияющих на этот рынок.

## **Тема 4. Сравнительный подход в оценке стоимости машин и оборудования (ПК-1)**

### **Лекция.**

Исходные положения и особенности применения сравнительного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.

Методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок.

Использование корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом.

### **Практическое занятие.**

1. Сущность и особенности применения сравнительного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования.
2. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.
3. Методы сравнительного подхода.
4. Корреляционно-регрессионный анализ.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть и сравнить методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок.
2. Рассмотреть механизм использования корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом.

## **Тема 5. Затратный подход в оценке стоимости машин и оборудования (ПК-1)**

### **Лекция.**

Исходные положения и особенности применения затратного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.

Процедура оценки машин, транспортных средств и оборудования затратным подходом.

Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение).

Понятие износа в оценке стоимости машин, транспортных средств и оборудования. Виды износа.

Методы согласования износов.

### **Практическое занятие.**

1. Оценка машин, транспортных средств и оборудования затратным подходом
2. Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение).
3. Износ транспортных средств

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть алгоритм оценки машин, транспортных средств и оборудования.

2. С помощью затратного подхода оценить стоимость машин, транспортных средств и оборудования конкретного предприятия

## **Тема 6. Доходный подход в оценке стоимости машин и оборудования (ПК-1)**

### **Лекция.**

Исходные положения и особенности применения доходного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования.

Процедура оценки машин, транспортных средств и оборудования доходным подходом. Метод прямой капитализации. Метод дисконтирования денежных потоков. Специфика определения ставок дисконтирования и капитализации в оценки машин, оборудования и транспортных средств.

Метод равноэффективного функционального аналога.

### **Практическое занятие.**

1. Процедура оценки машин, транспортных средств и оборудования доходным подходом.
2. Доходный подход при оценке машин
3. Ставки дисконтирования и капитализации.
4. Методы функционального аналога.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Оценить стоимость машин, транспортных средств и оборудования конкретного предприятия доходным подходом.
2. Изучить метод прямой капитализации.
3. Рассмотреть метод дисконтирования денежных потоков.

## **Тема 7. Особенности составления отчета об оценке в соответствии с требованиями ФСО (ПК-1)**

### **Лекция.**

Требования федерального закона от 29.07.1998 №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ». Положения ФСО №1, 2, 3 в отношении отчета об оценке машин и оборудования.

Положения ФСО №10 в отношении отчета об оценке машин и оборудования.

Положения ФСО №12 в отношении отчета об оценке машин и оборудования.

Основные разделы отчета об оценке машин и оборудования.

Источники информации при оценке машин и оборудования.

Особенности проведения осмотра машин и оборудования.

### **Практическое занятие.**

1. Требования федерального закона от 29.07.1998 №135-ФЗ "Об оценочной деятельности в РФ".
2. Положения ФСО №1, 2, 3 в отношении отчета об оценке машин и оборудования.
3. Положения ФСО №10 в отношении отчета об оценке машин и оборудования.
4. Положения ФСО №12 в отношении отчета об оценке машин и оборудования.
5. Основные разделы отчета об оценке машин и оборудования
6. Источники информации при оценке машин и оборудования
7. Особенности проведения осмотра машин и оборудования.
8. Согласование результатов при оценке машин и оборудования

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Детально изучить постановление Правительства РФ от 24 апреля 2003 г. №238 «Об организации независимой технической экспертизы транспортных средств».
2. Проанализировать требования ФСО и МСО к оценке машин и оборудования (результаты анализа оформить в таблицу)

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

- 4.1. Распределение баллов:



## 3 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Основные понятие в оценке стоимости машин и оборудования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

2.	Правовое поле оценки стоимости машин и оборудования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

3.	Ценообразование на рынке машин оборудования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	

4.	Сравнительный подход в оценке стоимости машин и оборудования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла– студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

5.	Затратный подход в оценке стоимости машин и оборудования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	5	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>

6.	Доходный подход в оценке стоимости машин и оборудования	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
7.	Особенности составления отчета об оценке в соответствии с требованиями ФСО	<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 100% вопросов в тесте</p> <p>9 баллов - студент правильно отвечает на 90% вопросов в тесте</p> <p>8 баллов – студент правильно отвечает на 80% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов - студент правильно отвечает на 70% вопросов в тесте</p> <p>6 баллов – студент правильно отвечает на 60% вопросов в тесте</p> <p>5 баллов - студент правильно отвечает на 50% вопросов в тесте</p> <p>4 балла - студент правильно отвечает на 40% вопросов в тесте</p> <p>3 балла - студент правильно отвечает на 30% вопросов в тесте</p> <p>2 балла - студент правильно отвечает на 20% вопросов в тесте</p> <p>Менее 20% правильных ответов баллов не дает.</p>
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
9.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		70	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Основные понятия в оценке стоимости машин и оборудования

1. Опишите правовые основы оценки транспортных средств и оборудования (МТСиО)
2. Основные положения ФСО 10 в оценке МТСиО
3. Сформулируйте понятие машин, транспортных средств и оборудования (МТСиО)
4. Каковы виды МТСиО?
5. Каково деление МТСиО согласно ОКОВФ?
6. Каковы принципы оценки машин, транспортных средств и оборудования
7. Опишите основы методологии оценки затратным подходом?
8. Какие методы оценки МТСиО сравнительным подходом вы знаете?
9. Какие методы оценки МТСиО доходным подходом вы знаете?

Применяется ли ФСО 10 для оценки МТСиО, включающих программное обеспечение как самостоятельный объект?

### Решение практических задач

#### Тема 1. Основные понятия в оценке стоимости машин и оборудования

1. Американский автомобиль, пробег 30 000 км, срок службы 2 года. Аналог – американский автомобиль, пробег 25 000 км, срок службы 2 года. Стоимость нового 100 000 руб. Физический износ рассчитывается по формуле:  $I_f = 1 - \exp(-\omega)$ . Зависимость  $\omega$  для расчета износа легковых автомобилей азиатского производства:  $\omega = 0,065 \cdot B + 0,0032 \cdot \Pi$ , а для автомобилей американского производства:  $\omega = 0,055 \cdot B + 0,003 \cdot \Pi$ , где  $\Pi$  - пробег в тыс. км, а  $B$  - возраст транспортного средства в годах. Определите денежную корректировку к цене объекта-аналога.
2. Затраты на воспроизводство промышленного конвейера составляют 5 000 000 рублей без НДС. Рассчитайте накопленный износ конвейера в рублях, если известно, что его физический износ - 20%, функциональное устаревание - 10%, экономическое устаревание - 30%. Совокупный износ определяется по мультипликативной модели.
3. Затраты на воспроизводство – 400 000 рублей. Эффективный возраст – 7 лет, Остаточный срок службы-5 лет. Функциональное устаревание- 30%. Определить рыночную стоимость.
4. Определить физический износ, если известны следующие данные. Возраст 12 лет. Нормативный срок службы 15 лет. 3 года назад износ определили в 30%. Износ начисляется линейно. Определить рыночную стоимость линии. Оценщик методом индексации первоначальной стоимости определил затраты на воспроизводство без учета износов в размере 20 млн.руб. Нормативный срок службы линии 20 лет. Хронологический возраст 6 лет. Эффективный возраст 8 лет.

### Тестирование

### Тема 3. Ценообразование на рынке машин оборудования

1. Дисконтный множитель (ДМ), при формировании денежного потока в конце периода, рассчитывается по формуле ( $Y$  – ставка дисконтирования,  $n$  – номер периода):

- A.  $ДМ = (1+Y)^{(n-0.5)}$
- B.  $ДМ = 1/(1+Y)^{(n-1)}$
- C.  $ДМ = 1/(1+Y)^{(n-0.5)}$
- D.  $ДМ = (1+Y)^n$
- E.  $ДМ = 1/(1+Y)^n$
- F.  $ДМ = (1+Y)^{(n-1)}$

2. Что не надо учитывать при определении стоимости установленного оборудования?

- A. Затраты на транспортировку
- B. Затраты на монтаж
- C. Затраты на демонтаж
- D. Затраты на пуско-наладку

3. Выберите неверный ряд дисконтных множителей, которые рассчитаны на конец периода на основе одинаковых ставок дисконтирования, через равные по длине периоды.

- A. 0,8929 0,7972 0,7118 0,6355 0,5674
- B. 0,8696 0,7561 0,6575 0,5619 0,4816
- C. 0,8403 0,7062 0,5934 0,4987 0,4190
- D. 0,9091 0,8264 0,7513 0,6830 0,6209

4. На какие параметры следует опираться при расчете износа в рамках затратного подхода?

Варианты ответа:

- A. Физическое устаревание аналогов
- B. Действительный валовой доход от использования аналогов
- C. Чистый операционный доход от использования аналогов
- D. Оставшийся срок службы оцениваемого оборудования

5. Какие методы сравнительного подхода используются при оценке машин и оборудования?

- I. Метод капитализации
- II. Метод прямого сравнения с объектом-аналогом
- III. Метод индексации (трендов) с помощью ценовых индексов затратного типа
- IV. Метод сравнительной единицы
- V. Метод расчета по корреляционно-регрессионным моделям полезностного типа
- VI. Метод равноэффективного функционального аналога
- VII. Метод разбивки на компоненты
- VIII. Метод прямой калькуляции

Варианты ответа:

- A. Все, кроме I
- B. Все, кроме I и III
- C. II, IV, V
- D. II, IV, V, VI
- E. II, IV, V, VI, VII
- F. II, IV, V, VII

6. Какой фактор (или факторы) влияет на выбор подхода при оценке оборудования?

- I. Цель и задачи оценки
- II. Допущения
- III. Дальнейшее использование объекта оценки
- IV. Применимость подхода

Варианты ответа:

- A. I, II



В. I, II, III

С. I, II, IV

Д. все перечисленное

7. Какие корректировки в рамках СРАВНИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА относятся к «коммерческим»?

I. Корректировка на дату предложения

II. Корректировка на отличающиеся технические характеристики

III. Корректировка на особые условия продажи

IV. Корректировка на монтаж

V. Корректировка на отличающееся техническое состояние

VI. Корректировка на НДС

Варианты ответа:

А. I, III, VI

В. I, II, III

С. I, VI

Д. I, III, IV, VI

Е. все перечисленное

8. Если ставка дисконтирования уменьшится, а терминальная ставка капитализации увеличится, то рыночная стоимость:

А. Уменьшится

В. Увеличится

С. Не изменится

Д. Недостаточно данных

9. Что входит в совокупный износ?

Варианты ответа:

Е. физический, функциональный и моральный износы / устаревания

Г. физический, экономический и внешний износы / устаревания

Д. физический, функциональный, моральный и экономический износы / устаревания

Е. физический, функциональный (моральный) и внешний (экономический) износы / устаревания

10. Когда не применяется сравнительный подход при оценке машин и оборудования?

Варианты ответа:

А. Сравнительный подход применяется всегда

В. Не хватает времени

С. Оборудование генерирует денежные потоки

Д. Недостаточно рыночной информации

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

### Типовые вопросы экзамена (ПК-1)

#### Типовые вопросы к экзамену

1. Исходные положения и особенности применения сравнительного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.

2. Методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок

3. Использование корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом.

4. Исходные положения и особенности применения затратного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.

5. Процедура оценки машин, транспортных средств и оборудования затратным подходом

6. Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение).

7. Понятие износа в оценке стоимости машин, транспортных средств и оборудования. Виды износа.
8. Методы согласование износов.
9. Исходные положения и особенности применения доходного подхода оценки машин, транспортных средств и оборудования
10. Процедура оценки машин, транспортных средств и оборудования доходным подходом.

### Типовые задания для экзамена (ПК-1)

Задачи к экзамену:

1. Требуется определить коэффициент физического износа электрогенератора, если известно, что вследствие эксплуатации его КПД снизился с 90% до 75%. Показатель степени влияния КПД на стоимость равен 0,8.
2. Станок с износом 50% стоит 120000, объект оценки - с износом 70%. Какую надо внести коэффициентную корректировку?
3. Требуется определить коэффициент физического износа грузового автомобиля. Нормативный пробег автомобиля 300 тыс. км. По результатам экспертизы остающийся ресурс назначен равным 200 тыс. км.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-1	Знает термины, методологию и основные ценообразующие факторы, этапы оценки стоимости машин и оборудования. ¶ Умеет самостоятельно применять методы оценки стоимости машин и оборудования ¶ Владеет навыками составления отчета об оценке машин и оборудования в соответствии с требованиями законодательства об оценочной деятельности. ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-1	Знает основные термины, ценообразующие факторы, подходы и входящие в них методы оценки стоимости машин и оборудования. ¶ Применяет с незначительными ошибками методологию оценки стоимости машин и оборудования. ¶ Допускает небольшие неточности при составлении отчета об оценке. ¶
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-1	Знает базовую терминологию оценки стоимости машин и оборудования. ¶ Допускает существенные методологические расчетные ошибки при проведении оценки стоимости машин и оборудования. ¶ Владеет навыками составления отдельных разделов отчета об оценке. ¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Не знает базовую терминологию оценки стоимости машин и оборудования. ¶ Не способен оценить стоимость машин и оборудования. ¶ Отсутствуют навыки составления отдельных разделов отчета об оценке машин и оборудования. ¶

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Асаул М. А., Бездудная А. Г. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454127>
2. Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости : учебное пособие. - 2023-01-20; Теория оценки стоимости. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90835.html>
3. Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. Оценка стоимости машин и оборудования : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 495 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425892>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Подгорный, В. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Оценка стоимости бизнеса. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 233 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/62363.html>
2. Асаул, А. Н., Старинский, В. Н., Бездудная, А. Г., Старовойтов, М. К. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных с. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18205.html>
3. Соколова, А. А., Гарибов, В. В. Оценка стоимости бизнеса : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Оценка стоимости бизнеса. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 106 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66085.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
2. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
3. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.