

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт экономики, управления и сервиса

Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



Е. Ю. Меркулова

«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.1 Оценка стоимости транспортных средств

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины.....  | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....  | 5  |
| 3. Объем и содержание дисциплины.....   | 5  |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....  | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....   | 22 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....   | 24 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 24 |

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия   | Индикаторы достижения компетенций   |
|---|---|---|
|   | ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах | Идентифицирует основные ценообразующие факторы и проводит оценку стоимости транспортных средств, включая оценку уникальных и представленных в единичных образцах транспортных средств |

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей движимого имущества, в том числе уникального и представленного в единичных образцах

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения  |   |   |                   |   |   |
|-------|--|-----------------|---|---|-------------------|---|---|
|       |  | Очная (семестр) |   |   | Заочная (семестр) |   |   |
|       |  | 2               | 3 | 4 | 2                 | 3 | 4 |
| 1     | Ознакомительная практика                                     |                 |   | + |                   |   | + |
| 2     | Оценка стоимости машин и оборудования                        |                 | + |   |                   | + |   |

|   |                                      |   |   |  |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
| 3 | Оценка ущерба при ДТП                |   | + |  |   | + |  |
| 4 | Регулирование оценочной деятельности | + |   |  | + |   |  |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Оценка стоимости транспортных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Оценка стоимости транспортных средств» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

| Вид учебной работы                   | Очная<br>(всего часов) | Заочная<br>(всего часов) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> | <b>108</b>             | <b>108</b>               |
| Контактная работа                    | 32                     | 10                       |
| Лекции (Лекции)                      | 16                     | 4                        |
| Практические (Практ. раб.)           | 16                     | 6                        |
| Самостоятельная работа (СР)          | 76                     | 94                       |
| Зачет                                | -                      | 4                        |

## 3.2. Содержание курса:

| №<br>темы | Название<br>раздела/темы   | Вид учебной работы, час. |   |                |   |    |    | Формы текущего<br>контроля                               |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|---|----|----|--|
|           |  | Лекции                   |   | Практ.<br>раб. |   | СР |    |  |
|           |  | О                        | З | О              | З | О  | З  |  |
| 3 семестр |  |                          |   |                |   |    |    |  |
| 1         | Типология<br>транспортных<br>средств                                     | 2                        | - | 2              | 1 | 12 | 14 | Опрос; Решение<br>практических<br>задач                  |
| 2         | Правовое поле<br>оценки стоимости<br>транспортных<br>средств             | 2                        | - | 2              | 1 | 12 | 16 | Опрос; Реферат   |
| 3         | Ценообразование<br>на рынке<br>транспортных<br>средств                   | 2                        | 1 | 2              | 1 | 12 | 16 | Опрос; Решение<br>практических<br>задач;<br>Тестирование |
| 4         | Сравнительный<br>подход в оценке<br>стоимости<br>транспортных<br>средств | 2                        | 1 | 2              | 1 | 12 | 16 | Опрос; Решение<br>практических<br>задач                  |

|   |  |   |   |   |   |    |    |   |
|---|--|---|---|---|---|----|----|---|
| 5 | Затратный подход в оценке стоимости транспортных средств | 4 | 1 | 4 | 1 | 14 | 16 | Опрос; Решение практических задач               |
| 6 | Доходный подход в оценке стоимости транспортных средств  | 4 | 1 | 4 | 1 | 14 | 16 | Опрос; Тестирование; Решение практических задач |

### Тема 1. Типология транспортных средств (ПК-1)

#### Лекция.

Основные подходы в оценке движимого имущества. Понятие транспортных средств. Их виды и типы. Принципы оценки транспортных средств. Методологические основы оценки транспортных средств. Государственная регистрация транспортных средств. Источники сведений о транспортных средствах. Специфика осмотра транспортных средств

#### Практическое занятие.

1. Основы методологии затратного подхода оценки движимого имущества
2. Основы методологии сравнительного подхода оценки движимого имущества
3. Основы методологии доходного подхода оценки движимого имущества
4. Понятие транспортных средств и их типология
5. Принципы оценки транспортных средств
6. Методологические основы оценки транспортных средств
7. Государственная регистрация транспортных средств
8. Источники сведений о транспортных средствах
9. Специфика осмотра транспортных средств
10. Принцип НЭИ по оценке транспортных средств

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить принципы и алгоритм оценки транспортных средств (составить схему)
2. Составить схему типологии транспортных средств

### Тема 2. Правовое поле оценки стоимости транспортных средств (ПК-1)

#### Лекция.

Особенности информационного обеспечения оценки стоимости транспортных средств. Основные источники информации при проведении оценки стоимости транспортных средств.

Требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке. Требования международных и европейских стандартов оценки. Основные положения законодательства о залоги и финансовом лизинге.

#### Практическое занятие.

1. Информационное обеспечение оценки стоимости транспортных средств.
2. Определение стоимости транспортных средств их идентификация
3. Требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации",
4. Требования ФСО 1 в отношении оценки транспортных средств
5. Требования ФСО 2 в отношении оценки транспортных средств
6. Требования ФСО 3 в отношении оценки транспортных средств
7. Требования ФСО 10 в отношении оценки транспортных средств
8. Требования ФСО 9,12 в отношении оценки транспортных средств

9. Требования международных стандартов оценки в отношении оценки транспортных средств
10. Требования европейских стандартов оценки в отношении оценки транспортных средств

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке (результаты анализа оформить в виде таблицы)
2. Сопоставить требования международных и европейских стандартов оценки (оформить в виде сравнительной таблицы).

### **Тема 3. Ценообразование на рынке транспортных средств (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Понятие цены. Факторы, влияющие на ценообразование в сфере транспортных средств.

Учет затрат на производство транспортных средств. Калькуляция себестоимости продукции. Издержки производства.

Факторы рынка, влияющие на уровень цен. Ценовая политика предприятия.

Специфика анализа рынка транспортных средств, а также внешних факторов, влияющих на этот рынок.

Анализ ценообразующих факторов, влияющий на стоимость ТС. Структура анализа рынка ТС в отчет об оценке

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность цены и факторы, оказывающие влияние на ценообразование в машиностроении и приборостроении.
2. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции.
3. Калькуляция себестоимости продукции.
4. Издержки производства.
5. Факторы рынка, влияющие на уровень цен
6. Ценовая политика предприятия
7. Специфика анализа рынка транспортных средств
8. Внешние факторы, влияющие на рынок ТС
9. Анализ ценообразующих факторов, влияющий на стоимость ТС
10. Структура анализа рынка ТС в отчет об оценке

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Проанализировать факторы рынка, влияющие на уровень цен.
2. Выделить основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость ТС, обосновать диапазон их значений (результаты оформить в таблице)

### **Тема 4. Сравнительный подход в оценке стоимости транспортных средств (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Исходные положения и особенности применения сравнительного подхода оценки транспортных средств. Требования ФСО № 10 в части сравнительного подхода.

Методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок.

Использование корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом.

Источники информации для оценки транспортных средств

#### **Практическое занятие.**

1. Сущность и особенности применения сравнительного подхода оценки транспортных средств.

2. Исходные положения и особенности применения сравнительного подхода оценки транспортных средств.
3. Принципы сравнительного подхода в оценке ТС
4. Специфика реализации метода сравнительных продаж
5. Особенности метод направленных качественных корректировок
6. Основы корреляционного анализа. Показатели корреляционной связи
7. Основы регрессионного анализа. Показатели качества регрессии
8. Особенности регрессионного анализа при оценке транспортных средств
9. Источники информации для оценки транспортных средств

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть и сравнить методы сравнительного подхода: метод сравнительных продаж, метод направленных качественных корректировок (сравнительный анализ оформить в виде таблицы).
2. Рассмотреть механизм использования корреляционно-регрессионного анализа при проведении оценки сравнительным подходом (составить схему реализации метода КРА).

### **Тема 5. Затратный подход в оценке стоимости транспортных средств (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Исходные положения и особенности применения затратного подхода оценки транспортных средств. Требования ФСО № 10 в части затратного подхода.

Процедура оценки транспортных средств затратным подходом.

Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение).

Понятие износа в оценке стоимости транспортных средств. Виды износа.

Методы согласования износов.

Данные бухгалтерского учета как основа реализации затратного подхода

#### **Практическое занятие.**

1. Исходные положения и особенности применения затратного подхода оценки транспортных средств.
2. Требования ФСО № 10 в части затратного подхода.
3. Процедура оценки транспортных средств затратным подходом
4. Методы расчета затрат на воспроизводство (замещение)
5. Понятие износа и устареваний. Виды износа
6. Физический износ и методы его расчета
7. Функциональный износ и методы его расчета
8. Внешний износ и методы его расчета
9. Методы согласования износов
10. Данные бухгалтерского учета как основа реализации затратного подхода

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть алгоритм оценки транспортных средств.
2. С помощью затратного подхода оценить стоимость транспортных средств конкретного предприятия

### **Тема 6. Доходный подход в оценке стоимости транспортных средств (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Исходные положения и особенности применения доходного подхода оценки транспортных средств.

Процедура оценки транспортных средств доходным подходом. Метод прямой капитализации. Метод дисконтирования денежных потоков. Специфика определения ставок дисконтирования и капитализации в оценке транспортных средств.



Метод равноэффективного функционального аналога. Арендная плата в оценке транспортных средств

Источники информации для доходного подхода в оценке транспортных средств

Особенности оценки доходогенерирующих ТС. Оценка ТС при оценке имущественного комплекса

### **Практическое занятие.**

1. Исходные положения и особенности применения доходного подхода оценки транспортных средств
2. Процедура оценки транспортных средств доходным подходом
3. Метод прямой капитализации
4. Метод дисконтирования денежных потоков
5. Специфика определения ставок дисконтирования и капитализации в оценке транспортных средств
6. Метод равноэффективного функционального аналога
7. Арендная плата в оценке транспортных средств
8. Источники информации для доходного подхода в оценке транспортных средств
9. Особенности оценки доходогенерирующих ТС
10. Оценка ТС при оценке имущественного комплекса

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Оценить стоимость транспортных средств конкретного предприятия доходным подходом.
2. Изучить метод прямой капитализации (составить схему)
3. Рассмотреть метод дисконтирования денежных потоков (составить схему)

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

### **Распределение баллов по заданиям:**

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
|--------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------------------------------------|

|    |                                |                            |    |   |
|----|--------------------------------|----------------------------|----|---|
| 1. | Типология транспортных средств | Опрос                      | 5  | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
|    |                                | Решение практических задач | 10 | <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>   |

|    |   |       |   |   |
|----|---|-------|---|---|
| 2. | Правовое поле оценки стоимости транспортных средств | Опрос | 5 | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
|----|---|-------|---|---|

|  |  |         |   |  |
|--|--|---------|---|--|
|  |  | Реферат | 5 | <p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p> |
|--|--|---------|---|--|

|    |   |                                |    |   |
|----|---|--------------------------------|----|---|
| 3. | Ценообразование на рынке транспортных средств | Опрос                          | 5  | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
|    |   | Решение практических задач     | 5  | <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>4 балла – студент выполнил не менее половины работы.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы, но не продвинулся в решении задачи.</p> <p>2 балла – студент правильно выполнил более 25%, но менее 50% работы, имеет продвижение в решении задач.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил менее 25% работы.</p>   |
|    |   | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>  |

|    |  |                            |    |   |
|----|--|----------------------------|----|---|
| 4. | Сравнительный подход в оценке стоимости транспортных средств | Опрос                      | 5  | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
|    |  | Решение практических задач | 10 | <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>   |

|    |  |                            |    |   |
|----|--|----------------------------|----|---|
| 5. | Затратный подход в оценке стоимости транспортных средств | Опрос                      | 5  | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
|    |  | Решение практических задач | 10 | <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>   |

|    |   |                                |    |   |
|----|---|--------------------------------|----|---|
| 6. | Доходный подход в оценке стоимости транспортных средств | Опрос                          | 5  | <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p> |
|    |   | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>  |
|    |   | Решение практических задач     | 10 | <p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>   |
| 7. | Премияльные баллы                                       |                                | 20 | <p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>  |



|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 8. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | 100 | Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы |
| 9. | Итого за семестр   | 100 |   |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов      | Зачтено              |
| 0 - 49 баллов        | Не зачтено           |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Типология транспортных средств

1. Основы методологии затратного подхода оценки движимого имущества
2. Основы методологии сравнительного подхода оценки движимого имущества
3. Основы методологии доходного подхода оценки движимого имущества
4. Понятие транспортных средств и их типология
5. Принципы оценки транспортных средств
6. Методологические основы оценки транспортных средств
7. Государственная регистрация транспортных средств
8. Источники сведений о транспортных средствах
9. Специфика осмотра транспортных средств
10. Принцип НЭИ по оценке транспортных средств

### Реферат

#### Тема 2. Правовое поле оценки стоимости транспортных средств

1. ОКОПФ: состав машин, оборудования и транспортных средств
2. Структура федеральных стандартов оценки
3. Структура международных стандартов оценки
4. Структура европейских стандартов оценки
5. Методические рекомендации «Оценка имущественных активов для целей залога»
6. Стандарты и правила СРО оценщиков
7. Специфика членства оценщиков в СРО
8. Квалификационный экзамен оценщиков
9. Профессиональный стандарт 08.025 «Специалист в оценочной деятельности»
10. Основные разделы отчета об оценке транспортных средств

### Решение практических задач

#### Тема 1. Типология транспортных средств

1. Американский автомобиль, пробег 30 000 км, срок службы 2 года. Аналог – американский автомобиль, пробег 25 000 км, срок службы 2 года. Стоимость нового 100 000 руб. Физический износ рассчитывается по формуле:  $I_f = 1 - \exp(-\omega)$ . Зависимость  $\omega$  для расчета износа легковых автомобилей азиатского производства:  $\omega = 0,065 \cdot B + 0,0032 \cdot \Pi$ , а для автомобилей американского производства:  $\omega = 0,055 \cdot B + 0,003 \cdot \Pi$ , где  $\Pi$  - пробег в тыс. км, а  $B$  - возраст транспортного средства в годах. Определите денежную корректировку к цене объекта-аналога.
2. Затраты на воспроизводство ТС составляют 400 000 рублей. Эффективный возраст – 7 лет, Остаточный срок службы-5 лет. Функциональное устаревание - 30%. Определить рыночную стоимость оборудования.
3. Необходимо определить рыночную стоимость четырехдвигательного самолета. Исходные данные для оценки:
  - стоимость аналога составляет 25 млн руб.;
  - скидка на торг составляет 10%;
  - аналог имеет наработку двигателей равную половине требуемых межремонтных ресурсов;
  - двигатели объекта оценки имеют налет 14 000 часов;
  - межремонтный налет часов до капитального ремонта составляет 18 000 часов;
  - стоимость ремонта двигателя – 2,5 млн руб.;
  - по остальным характеристикам и наработке ресурсов объект оценки и аналог идентичны.
4. Определить физический износ, если известны следующие данные. Возраст 12 лет. Нормативный срок службы 15 лет. 3 года назад износ определили в 30%. Износ начисляется линейно.
5. ТС произведено в России и вывезено за границу. Там оно стоит 140 000 долл. США с учетом вывозной пошлины. Потом его опять ввезли в Россию. Вывозная пошлина 18%, ввозная 12%. НДС не облагается. Какова стоимость в условиях России.

#### Тема 4. Сравнительный подход в оценке стоимости транспортных средств

Задача №1. Транспортное средство, приносящее за год чистый операционный доход 20000 долл., было оценено в 250000 долл. Определите величину коэффициента капитализации.

Задача №2. Определить стоимость машинного комплекса для изготовления металлических дверей методом дисконтированных чистых доходов. Объем выпускаемой продукции 2150 штук в год. Чистый доход на единицу продукции 7 долл. Стоимость здания 50000 долл. Срок службы машинного комплекса  $n = 8$  лет. Остаточная стоимость машинного комплекса к концу 8-го года 1100 долл. Ставка дисконта  $r = 0,22$ .

Задача №3. Определить стоимость машинного комплекса для изготовления керамической плитки методом прямой капитализации. Объём выпуска составляет в среднем 485 000 шт. в год. Чистый доход на единицу выпускаемой продукции равен 5 руб. Срок службы комплекса 20 лет. Ставка доходности определена на уровне 15%, норма возврата капитала определяется по методу Ринга.

Задача №4. Согласно РД 37.009.015 к числу дорогостоящих могут быть отнесены агрегаты, узлы и комплектующие, цена которых превышает (% от стоимости автомобиля).

Задача №5. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства, с момента выпуска которого прошло 15 лет. Пробег по одометру 300 000 км, а коэффициенты износа по пробегу и возрасту равны соответственно 0.18 % и 0.90%

### Тестирование

#### Тема 3. Ценообразование на рынке транспортных средств

1. Какие методы доходного подхода используются при оценке машин и оборудования?

I. Метод капитализации

II. Метод равноэффективного функционального аналога

### III. Метод индексации

### IV. Метод сравнения

Варианты ответа:

- A. I
- B. I, II
- C. I, II, III.
- D. I, II, III, IV
- E. I, III

2. Какие из перечисленных объектов относятся к классу специализированных машин и оборудования:

I. Автомобиль легковой Mazda CX7

II. Речной буксир

III. Токарный станок общепромышленного назначения

IV. Роботизированная линия по производству кабин Камаза

Варианты ответа:

- A. II и III
- B. II, III, IV
- C. II и IV
- D. IV
- E. Все вышеперечисленные

3. Возраст, соответствующий физическому состоянию машины, отражающий фактическую наработку машины за срок и учитывающий условия, ее эксплуатации это:

Варианты ответа:

- A. нормативный срок службы
- B. срок службы
- C. хронологический (фактический) возраст
- D. эффективный возраст
- E. гарантийный срок
- F. оставшийся срок службы

4. При расчете типичных затрат на воспроизводство/замещение установленного импортного оборудования не учитываются следующие затраты:

Варианты ответа:

- A. затраты на оформление таможенной документации
- B. затраты на ускоренную доставку
- C. затраты на шеф-монтаж при установке
- D. затраты на пуско-наладку

5. В каком случае применение индексации (без проведения дополнительного анализа и корректировок) приведет к заведомо искаженной величине затрат на замещение/воспроизводство единичного объекта оценки?

I. Индексация первоначальной балансовой стоимости объекта, поставленного на баланс при изготовлении/приобретении

II. Индексация первоначальной балансовой стоимости объекта, принятого на баланс по остаточной стоимости при реорганизации предприятия

III. Индексация остаточной балансовой стоимости объекта

IV. Индексация первоначальной балансовой стоимости объекта, приобретенного на вторичном рынке по рыночной стоимости

Варианты ответов:

- A. III
- B. II, III
- C. II, III, IV
- D. все вышеперечисленное

6. К методам затратного подхода при оценке оборудования относятся:

I. Метод равноэффективного функционального аналога

II. Метод прямого сравнения с объектом аналогом с внесением направленных качественных корректировок

III. Метод индексации (трендов) с помощью ценовых индексов затратного типа

IV. Метод, опирающийся на расчет себестоимости изготовления

V. Метод моделирования статистических зависимостей затратного типа

Варианты ответов:

- A. I, III, IV, V
- B. I, II, III, IV, V
- C. I, III, IV
- D. III, IV, V

7. Дисконтный множитель (ДМ) на начало периода рассчитывается по формуле ( $Y$  – ставка дисконтирования,  $n$  – номер периода):

- A.  $ДМ = (1+Y)^{(n-0.5)}$
- B.  $ДМ = 1/(1+Y)^{(n-1)}$
- C.  $ДМ = 1/(1+Y)^{(n-0.5)}$
- D.  $ДМ = (1+Y)^n$
- E.  $ДМ = 1/(1+Y)^n$
- F.  $ДМ = (1+Y)^{(n-1)}$

8. Укажите формулу расчета фактора фонда возмещения:

A.  $SFF = ((1+i)^n - 1) / i$

B.  $SFF = 1 / ((1+i)^n - 1)$

C.  $SFF = i / ((1+i)^n - 1)$

D.  $SFF = i / (1 - (1+i)^n)$

9. Укажите верную формулу расчета совокупного износа при применении мультипликативной модели износа (Кфиз - коэффициент физического износа, Кфун - коэффициент функционального устаревания, Кэк - коэффициент экономического устаревания):

A.  $K_{сов} = K_{физ} + K_{фун} + K_{эк}$

B.  $K_{сов} = 1 - (K_{физ} + K_{фун} + K_{эк})$

C.  $K_{сов} = (1 - K_{физ}) * (1 - K_{фун}) * (1 - K_{эк})$

D.  $K_{сов} = 1 - (1 - K_{физ}) * (1 - K_{фун}) * (1 - K_{эк})$

E.  $K_{сов} = (1 - K_{физ}) * (1 - K_{фун}) * (1 - K_{эк}) - 1$

10. . Норма возврата капитала это:

A. величина ежегодной потери стоимости капитала, инвестированного в объект, за время использования объекта после ввода в эксплуатацию

B. величина ежегодной потери стоимости капитала за время ожидаемого периода использования объекта

C. величина ежегодной потери стоимости капитала с момента ввода объекта в эксплуатацию

D. величина ежегодной потери стоимости капитала с момента создания объекта до даты оценки

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Понятие транспортных средств. Их виды
2. Принципы оценки транспортных средств
3. Методологические основы оценки транспортных средств
4. Особенности информационного обеспечения оценки стоимости транспортных средств.
5. Основные источники информации при проведении оценки стоимости транспортных средств.
6. Проведение осмотра стоимости транспортных средств их идентификация
7. Требования федерального закона от 29 июля 1998 г. N 135-ФЗ "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", ФСО № 1,2,3,10 к отчету об оценке. Требования международных и европейских стандартов оценки.
8. Понятие цены. Факторы, влияющие на ценообразование в машиностроении и приборостроении
9. Учет затрат на производство транспортных средств.
10. Калькуляция себестоимости продукции. Издержки производства

#### Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Требуется определить коэффициент физического износа двигателя внутреннего сгорания, если известно, что вследствие эксплуатации его КПД снизился с 85% до 65%. Показатель степени влияния КПД на стоимость равен 0,8.
2. Автомобиль ВАЗ 2107 с износом 50% стоит 120000, объект оценки - с износом 70%. Какую надо внести коэффициентную корректировку?
3. Требуется определить коэффициент физического износа грузового автомобиля MAN. Нормативный пробег автомобиля 300 тыс. км. По результатам экспертизы остающийся ресурс назначен равным 200 тыс. км.

4. Требуется определить коэффициент физического износа мотоцикла Suzuki. Физическое состояние станка экспертами оценено как «нормальное». Хронологический возраст станка 10 лет. Срок службы по классификатору ОКОФ определен равным 15 годам. Выполнить расчет по экспоненциальной модели.
5. Транспортное средство, приносящее за год чистый операционный доход 20000 долл., было оценено в 250000 долл. Определите величину коэффициента капитализации.
6. Согласно РД 37.009.015 к числу дорогостоящих могут быть отнесены агрегаты, узлы и комплектующие, цена которых превышает (% от стоимости автомобиля).
7. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства, с момента выпуска которого прошло 15 лет. Пробег по одометру 300 000 км, а коэффициенты износа по пробегу и возрасту равны соответственно 0.18 % и 0.90%
8. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства ВАЗ-21093, с момента выпуска которого прошло 6 лет. Пробег по одометру 75 000 км.
9. Пользуясь РД 37.009.015, определите расчетный процент износа автотранспортного средства ВАЗ Vesta, с момента выпуска которого прошло 5 лет. Пробег по одометру 25 000 км.
10. Автомобиль Kia Rio с износом 35% стоит 950 000, объект оценки - с износом 55%. Какую надо внести коэффициентную корректировку?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                          | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)   |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено»<br>(50 - 100 баллов)  | ПК-1        | Знает термины, методологию, основные ценообразующие факторы и этапы оценки, а также специфику оценки стоимости отечественных и импортных транспортных средств. Умеет самостоятельно применять методы оценки стоимости транспортных средств. Владеет навыками составления отчета об оценке транспортных средств в соответствии с требованиями законодательства об оценочной деятельности. |
| «не зачтено»<br>(0 - 49 баллов) | ПК-1        | Не знает базовую терминологию оценки стоимости и основные ценообразующие факторы транспортных средств, не имеет представления о специфике оценки стоимости отечественных и импортных транспортных средств. Не способен оценить стоимость транспортного средства. Отсутствуют навыки составления отдельных разделов отчета об оценке транспортного средства.                              |

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Асаул М. А., Бездудная А. Г. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 183 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454127>
2. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Бездудная А. Г., Ерофеев П. Ю. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Гуманистика, 2007. - 282 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434517>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Асаул, А. Н., Старинский, В. Н., Бездудная, А. Г., Старовойтов, М. К. Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Оценка собственности. Оценка машин, оборудования и транспортных с. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2011. - 188 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18205.html>
2. Трифонов, Н. Ю. Теория оценки стоимости : учебное пособие. - 2023-01-20; Теория оценки стоимости. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90835.html>
3. Мирзоян Н. В., Ванданимаева О. М., Ивлиева Н. Н., Плясова С. В., Дронов П. В., Косорукова И. В., Рожков М. Ю., Фоменко А. Н., Носов С. И., Бондарев Б. Е. Оценка стоимости имущества : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Университет Синергия, 2017. - 760 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815>

### **6.3 Иные источники:**

1. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
2. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
3. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
4. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**



Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>

3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>

4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>

9. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

10. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.