

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.2 Земельное право

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, доцент Булгаков Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры гражданского права «20» мая 2021 г. Протокол № 9

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	39
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	40

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-4 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимости организаций, включая организации добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-4 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимости организаций, включая организации добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций	Учитывает основные положения земельного права при проведении оценки стоимости недвижимости

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-4 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимости организаций, включая организации добывающих отраслей, многопрофильных холдингов, за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)

	междисциплинарные связи	2	3	4	2	3	4	5
1	Анализ и оценка финансовых рисков		+				+	
2	Арбитражное право	+			+			
3	Оценка стоимости кредитно-финансовых организаций		+			+		
4	Оценка стоимости предприятия		+			+		
5	Оценка финансовых активов		+				+	
6	Практика по профилю профессиональной деятельности			+				+
7	Регулирование оценочной деятельности	+			+			
8	Управление стоимостью предприятия		+			+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Земельное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Земельное право» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	16	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	8	4
Самостоятельная работа (СР)	56	62
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Понятие земельного права	-	-	-	-	4	4	Опрос; Тестирование
2	Понятие и виды земельных правоотношений	1	1	1	1	2	4	Опрос; Тестирование

3	Право собственности и другие вещные права на землю	1	-	1	1	4	4	Опрос; Тестирование
4	Правовое регулирование сделок с землей	1	-	1	1	4	4	Реферат
5	Государственное управление землепользованием	1	-	1	-	4	6	Тестирование
6	Земельное процессуальное право	1	-	1	-	4	4	Выступление с докладом
7	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	1	-	1	-	4	4	Решение задач
8	Ответственность за земельные правонарушения	1	1	1	-	4	4	Опрос; Тестирование
9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	-	-	-	-	2	4	Опрос; Тестирование
10	Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений)	-	-	-	-	4	4	Опрос; Тестирование
11	Правовой режим земель специального назначения	-	-	-	-	4	4	Опрос
12	Правовой режим земель, принадлежащих гражданам	-	-	-	-	4	4	Опрос
13	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	-	-	-	-	4	4	Опрос
14	Правовой режим земель лесного фонда	-	-	-	-	4	4	Выступление с докладом
15	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	1	-	1	1	4	4	Тестирование

## Тема 1. Понятие земельного права (ПК-4)

### Лекция.

Понятие земельного права. Предмет земельного права. Понятие и особенности общественных земельных отношений. Земля как объект общественных земельных отношений. Земля как природный объект, природный ресурс – объект хозяйствования. Земля как недвижимость, объект собственности и объект гражданского оборота. Земельное право как отрасль права. Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы и система земельного права. Соотношение земельного права с экологическим, гражданским, административным и другими отраслями права. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина. Понятие и виды земельных правовых норм земельного права. Механизм реализации норм земельного права.

### Практическое занятие.

1. Предмет земельного права.
2. Понятие и особенности общественных земельных отношений.
3. Методы правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы и система земельного права.
5. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
6. Понятие и виды земельных правовых норм земельного права. Механизм реализации норм земельного права.

### Задания для самостоятельной работы.

#### Тестирование

1. Земельное право относится к:
  - а) базовым отраслям права;
  - б) специальным отраслям права;
  - в) комплексным отраслям права;
  - г) процессуальным отраслям права.
2. Какие общественные отношения являются предметом земельного права?
  - а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
  - б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
  - в) отношения в социальной сфере;
  - г) все перечисленные выше отношения.
3. Действующий Земельный кодекс был принят в:
  - а) 1991 г.;
  - б) 1995 г.;
  - в) 2001 г.;
  - г) 2003 г.
4. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины
  - а) земли сельскохозяйственного назначения
  - б) понятие земельного кадастра
  - в) понятие землеустройства
  - г) земли лесного фонда
  - д) понятие права собственности

## Тема 2. Понятие и виды земельных правоотношений (ПК-4)

### Лекция.

Понятие земельных правоотношений. Виды земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Земли в пределах территории Российской Федерации как объект земельных правоотношений. Отнесение земель к категориям, перевод из одной категории в другую. Земельный участок (часть земельного участка) как объект земельных правоотношений. Разрешенное использование земельного участка. Земельная доля как объект земельных правоотношений. Право на землю как объект земельных правоотношений. Участники земельных правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Юридические лица ОВД и отдельные сотрудники ОВД как участники земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений. Роль органов внутренних дел в регулировании земельных правоотношений.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Участники земельных правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Юридические лица ОВД и отдельные сотрудники ОВД как участники земельных правоотношений.
6. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
7. Роль органов внутренних дел в регулировании земельных правоотношений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Тестирование**

1. Содержание земельных правоотношений – это
  - а) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов
  - б) верного варианта ответа нет
  - в) права и обязанности участников земельно-правовых отношений
2. Субъектами земельно-правовых отношений являются
  - а) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица
  - б) Исключительно юридические лица и физические лица
  - в) Только РФ, субъекты РФ
3. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае
  - а) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд
  - б) заключения договора о продаже земельного участка
  - в) добровольного отказа от земельного участка

## **Тема 3. Право собственности и другие вещные права на землю (ПК-4)**

### **Лекция.**

Право собственности на землю. Виды вещных прав на земельные участки. Понятие права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации. Участники права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Правовое регулирование сделок с земельными участками. Виды собственности на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земли. Право пожизненного наследуемого владения землей. Право постоянного (бессрочного) пользования землей; право безвозмездного срочного пользования землей. Сервитуты: понятие, содержание, виды. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю. Аренда земельных участков. Особенности купли-продажи земельных участков. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю. Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.



### **Практическое занятие.**

1. Виды вещных прав на земельные участки.
2. Понятие права собственности на землю.
3. Возникновение и развитие права собственности на землю.
4. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации.
5. Участники права собственности на землю.
6. Объекты права собственности на землю.
7. Содержание права собственности на землю.
8. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
9. Виды собственности на землю.
10. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.
11. Аренда земельных участков.
12. Особенности купли-продажи земельных участков.
13. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.
14. Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Тестирование**

1. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год
  - а) для государственных или муниципальных нужд
  - б) для строительства
  - в) для проведения сельскохозяйственных работ
  - г) для проведения изыскательских работ
2. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет
  - а) не возможно
  - б) возможно без согласия арендатора
  - в) возможно с согласия арендатора
3. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы
  - а) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению
  - б) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы
  - в) при любых чрезвычайных обстоятельствах
4. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате
  - а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд
  - б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства
  - в) при реквизиции земельного участка

## **Тема 4. Правовое регулирование сделок с землей (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие земельно-правовых сделок. Общие правила земельно-правовых сделок. Содержание специальных правил земельно-правовых сделок. Основные виды земельно-правовых сделок. Правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок. Основные правила сделок купли-продажи земельных участков. Требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены (обмена) земельными участками. Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка. Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка. Виды сделок с земельными участками.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие земельно-правовых сделок.
2. Общие правила земельно-правовых сделок.

3.Содержание специальных правил земельно-правовых сделок. Основные виды земельно-правовых сделок. Правовое обеспечение надлежащего исполнения земельно-правовых сделок. Основные правила сделок купли-продажи земельных участков.

4.Требования закона, предъявляемые к земельно-правовым сделкам мены (обмена) земельными участками.

5.Земельно-правовые сделки, влекущие за собой смену собственника земельного участка.

6.Земельно-правовые сделки, не сопровождающиеся сменой собственника земельного участка.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте рефераты по следующим темам:

1. Органы управления земельным фондом.
2. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий.
3. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
4. Мониторинг земель.
5. Разрешение земельных споров.
6. Сделки с земельными участками.

### **Тема 5. Государственное управление землепользованием (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие государственного управления землепользованием. Функции государственных органов по управлению землепользованием. Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Органы государственного управления земельными отношениями. Функции государственного управления земельными отношениями. Функции обеспечения надлежащего использования земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель. Федеральное агентство кадастрового объекта недвижимости, роль и значение. Основные задачи мониторинга земель. Охранительная функция.

#### **Практическое занятие.**

- 1.Понятие государственного управления землепользованием.
- 2.Функции государственных органов по управлению землепользованием.
- 3.Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием.
- 4.Органы государственного управления земельными отношениями.
- 5.Функции государственного управления земельными отношениями.
- 6.Функции обеспечения надлежащего использования земель.
7. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
8. Федеральное агентство кадастрового объекта недвижимости, роль и значение.
- 9.Основные задачи мониторинга земель.
- 10.Охранительная функция.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Тестирование**

1. Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса:

- а) составление землеустроительного проекта
- б) утверждение землеустроительного проекта
- в) перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру
- г) подготовительные работы;
- д) возбуждение ходатайства.

2. Система наблюдений (съемки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:

- а) мониторингом
- б) экологическим контролем
- в) мелиорацией
- г) кадастром.

3. К компетенции федеральных исполнительных органов по управлению земельным фондом относится:

- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков;
- б) определение размеров и порядка взимания платы за землю;
- в) установление предельных норм предоставления земельных участков;
- г) установление порядка изъятия земель;
- д) изъятие, выкуп земель для государственных нужд.

## **Тема 6. Земельное процессуальное право (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и общая характеристика земельно-процессуального права. Соотношение процессуальных норм земельного права с административным, гражданским и уголовным правом. Виды земельного процесса. Структура земельного процесса. Производство по делам о предоставлении земельного участка. Производство по делам об изъятии земельного участка. Производство по разрешению земельных споров. Производство по осуществлению государственного контроля за рациональным использованием и охраной земель.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и общая характеристика земельно-процессуального права.
2. Соотношение процессуальных норм земельного права с административным, гражданским и уголовным правом.
3. Виды земельного процесса.
4. Структура земельного процесса.
5. Производство по делам о предоставлении земельного участка.
6. Производство по делам об изъятии земельного участка.
7. Производство по разрешению земельных споров.
8. Производство по осуществлению государственного контроля за рациональным использованием и охраной земель.

### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте доклады по следующим темам:**

1. Понятие и виды земельного процесса.
2. Особенности производства по разрешению земельных споров.
3. Государственный контроль в сфере землепользования.

## **Тема 7. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц. Понятие и причины возникновения земельных споров. Классификация земельных споров. Порядок рассмотрения земельных споров. Основные принципы разбирательства земельных споров. Процессуальные стадии рассмотрения земельных споров. Требования закона к доказательствам по земельным спорам. Обжалование решений по земельным спорам в кассационном порядке. Обжалование решений по земельным спорам в надзорном порядке. Порядок рассмотрения дел по земельным спорам по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок исполнения решений по земельным спорам. Основные направления профилактики по земельным спорам.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и общая характеристика защиты земельных прав граждан и юридических лиц.
2. Понятие и причины возникновения земельных споров.
3. Классификация земельных споров.
4. Порядок рассмотрения земельных споров.
5. Основные принципы разбирательства земельных споров.
6. Процессуальные стадии рассмотрения земельных споров.

7. Требования закона к доказательствам по земельным спорам.
8. Обжалование решений по земельным спорам в кассационном порядке.
9. Обжалование решений по земельным спорам в надзорном порядке.
10. Порядок рассмотрения дел по земельным спорам по вновь открывшимся обстоятельствам.
11. Порядок исполнения решений по земельным спорам.
12. Основные направления профилактики по земельным спорам.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Решите следующие задачи:

1. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возвратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.
2. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый — изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки. Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации? Решите дело.

## **Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения (ПК-4)**

### **Лекция.**

Понятие и состав земельного правонарушения. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность, за нарушение земельного законодательства. Изъятие земельных участков как вид земельно-правовой ответственности. Ответственность за самовольное занятие земельного участка; захламление и загрязнение земель; порчу и уничтожение плодородного слоя земли; нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия. Причины совершения земельных правонарушений и пути их устранения. Формы и методы прокурорского надзора в области земельных правоотношений.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность, за нарушение земельного законодательства.
4. Изъятие земельных участков как вид земельно-правовой ответственности.
5. Ответственность за самовольное занятие земельного участка; захламление и загрязнение земель; порчу и уничтожение плодородного слоя земли; нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения.
6. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.

7. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.
8. Причины совершения земельных правонарушений и пути их устранения.
9. Формы и методы прокурорского надзора в области земельных правоотношений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

##### **Тестирование**

1. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением следующих случаев:
  - а) отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на изъятом из оборота земельном участке;
  - б) отчуждение части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка;
2. Уголовная ответственность предусмотрена за следующие виды земельных правонарушений:
  - а) самовольный захват земель;
  - б) порча земель;
  - в) регистрация заведомо незаконных сделок с землей;
  - г) искажение учетных данных государственного земельного кадастра;
  - д) самоуправство.
3. Признаки административной ответственности за земельные правонарушения:
  - а) противоправность;
  - б) виновность;
  - в) исключительно личный характер;
  - г) наличие причиненного ущерба.

### **Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Понятие правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Участники прав на земли сельскохозяйственного назначения и их права и обязанности, особенности правового режима их земель. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей участников на землях сельскохозяйственного назначения. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения. Органы государственного управления и их функции. Особенности юридических санкций за нарушение правового сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан. Правовое положение фонда перераспределения земель.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Участники прав на земли сельскохозяйственного назначения и их права и обязанности, особенности правового режима их земель.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей участников на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
6. Органы государственного управления и их функции.
7. Особенности юридических санкций за нарушение правового сельскохозяйственного назначения.
8. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям.
9. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

10. Правовой режим земель, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан.

11. Правовое положение фонда перераспределения земель.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Тестирование**

1. Публичный сервитут устанавливается

- а) исключительно для обеспечения интересов государства
- б) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка
- в) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков

2. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности)

- а) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком
- б) заключение договора
- в) заявление (ходатайство) заинтересованного лица

3. Правовые формы использования земельных участков—это

- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
- б) собственность, аренда, пользование, владение
- в) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

### **Тема 10. Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений) (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений. Понятие и состав земель поселений. Пригородные зоны. Понятие правового режима использования земель поселений. Особенности правового режима земель отдельных видов поселений. Участники прав на земли городов и иных поселений. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях городов и иных поселений. Правовое регулирование земельных торгов. Особенности управления землями городов и иных поселений. Органы управления и их функции. Учет и кадастровая оценка земель городов и иных поселений. Генеральные планы, проекты планировки застройки поселений. Градостроительная деятельность. Нормирование предоставления земель в городах и иных поселениях. Контроль за использованием и охраной земель городов и иных поселений. Особенности юридических санкций за нарушение правового режима земель городов и иных поселений. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железно-дорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи предназначенные для этих целей. Правовой режим земель пригородных зон.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.

2. Понятие и состав земель поселений. Пригородные зоны.

3. Понятие правового режима использования земель поселений. Особенности правового режима земель отдельных видов поселений.

4. Участники прав на земли городов и иных поселений. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях городов и иных поселений. Правовое регулирование земельных торгов.

5. Особенности управления землями городов и иных поселений.

6. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железно-дорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи, предназначенные для этих целей.

## 7. Правовой режим земель пригородных зон.

### Задания для самостоятельной работы.

#### Тестирование

1. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:

- а) За чертой поселений
- б) Внутри поселения
- в) И внутри поселения, и за его чертой

2. Деление земель на категории – это:

- а) принцип земельного права
- б) принцип земельной политики государства
- в) метод земельного права

3. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:

- а) особо ценным землям;
- б) землям природоохранного назначения;
- в) землям рекреационного назначения.

## Тема 11. Правовой режим земель специального назначения (ПК-4)

### Лекция.

Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения. Критерии выделения категорий земель специального назначения. Классификация видов земель специального назначения. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель. Субъекты права пользования землями специального назначения. Виды режима земель специального назначения. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения. Основные виды земель специального назначения. Критерии их отграничения друг от друга. Особенности правового режима земель промышленности. Особенности правового режима земель, предоставленных для нужд транспорта. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения. Особенности правового режима земель обороны.

### Практическое занятие.

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения.
2. Критерии выделения категорий земель специального назначения.
3. Классификация видов земель специального назначения.
4. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель.
5. Субъекты права пользования землями специального назначения.
6. Виды режима земель специального назначения.
7. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
8. Основные виды земель специального назначения.
9. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
10. Перспективы развития правового режима земель иного специального назначения.

### Задания для самостоятельной работы.

Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:

1. Общая характеристика правового режима земель специального назначения.
2. Перспективы развития правового режима земель иного специального назначения в России.

## Тема 12. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам (ПК-4)

### Лекция.

Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам. Виды прав граждан на земельные участки, их классификация. Вещные права граждан на земельные участки, их содержание. Обязательственные права граждан на земельные участки, их содержание. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности. Особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от местностей, в которых они находятся. Законодательство России о правах граждан на земельные участки.

#### **Практическое занятие.**

1. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
2. Виды прав граждан на земельные участки, их классификация.
3. Вещные права граждан на земельные участки, их содержание.
4. Обязательственные права граждан на земельные участки, их содержание.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю.
6. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности.
7. Особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях.
8. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя.
9. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от местностей, в которых они находятся.
10. Законодательство России о правах граждан на земельные участки.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:**

1. Права граждан на земельные участки, их классификация.
2. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя.

### **Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Особо охраняемые природные территории - это участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны. Понятие правового режима земель охраняемых территорий и объектов. Участники прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, культурного назначения. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения. Особенности управления землями данной категории. Органы управления и их функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие земель. Контроль за использованием и охраной земель.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие правового режима земель охраняемых территорий и объектов.
3. Участники прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, культурного назначения.



4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Особенности управления землями данной категории.
6. Органы управления и их функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие земель.
7. Контроль за использованием и охраной земель.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Дайте развёрнутые ответы на следующие вопросы:**

1. Контроль за использованием и охраной земли.
2. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

### **Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие и состав земель лесного фонда. К землям лесного фонда относятся лесные земли (земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления, - вырубки, гари, редины, прогалины и другие) и предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли (просеки, дороги, болота и другие). Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защищённости для правового режима земель лесного фонда. Понятие правового режима использования земель лесного фонда. Участники прав на земли лесного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения: земельных прав и обязанностей участников на землях лесного фонда. Особенности управления землями лесного фонда. Органы управления и их функции. Планирование использования земель лесного фонда. Предоставление и изъятие земель лесного фонда. Перевод лесных земель в не лесные.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защищённости для правового режима земель лесного фонда.
3. Понятие правового режима использования земель лесного фонда.
4. Участники прав на земли лесного фонда.
5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения: земельных прав и обязанностей участников на землях лесного фонда.
6. Особенности управления землями лесного фонда.
7. Органы управления и их функции.
8. Планирование использования земель лесного фонда.
9. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.
10. Перевод лесных земель в не лесные.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

**Подготовьте доклады по следующим темам:**

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Государственное управление лесным фондом и его землями.
3. Особенности правового режима земель лесного фонда.
4. Виды лесопользования.

### **Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса (ПК-4)**

#### **Лекция.**

Понятие правового режима земель водного фонда. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов. Участники прав на земли водного фонда. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда. Особенности управления землями водного фонда. Органы управления и их функции управления. Предоставление и изъятие земель водного фонда. Понятие и состав земель запаса. Понятие правового режима земель запаса. Особенности управления землями запаса. Функции государственных органов по учету земель запаса. Создание и использование земель фондов перераспределения различного целевого назначения.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и состав земель водного фонда.
2. Понятие правового режима земель водного фонда.
3. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос водных объектов.
4. Участники прав на земли водного фонда.
5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях водного фонда.
6. Особенности управления землями водного фонда.
7. Органы управления и их функции управления.
8. Предоставление и изъятие земель водного фонда.
9. Понятие и состав земель запаса.
10. Понятие правового режима земель запаса.
11. Особенности управления землями запаса.
12. Функции государственных органов по учету земель запаса.
13. Создание и использование земель фондов перераспределения различного целевого назначения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

#### **Тестирование**

1. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...
  - а) только за плату
  - б) бесплатно
  - в) за плату или бесплатно
  - г) любым удобным порядком
2. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?
  - а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
  - б) Органы местного самоуправления городского округа;
  - в) Федеральные органы исполнительной власти.
3. Публичный и частный сервитуты
  - а) могут быть только постоянными
  - б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока
  - в) могут быть только срочными

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие земельного права	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p>

2.	Понятие и виды земельных правоотношений	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p>

3.	Право собственности и другие вещные права на землю	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p>

4.	Правовое регулирование сделок с землей	Реферат	10	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>9-7 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>6-5 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>4-2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
5.	Государственное управление землепользованием	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Земельное процессуальное право	Выступление с докладом	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
7.	Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров	Решение задач	3	<p>3 балла – студент умеет применять теоретические знания в процессе решения задачи, правильно использовать конкретные нормы законодательства по правовой проблеме, а также примеры из судебной практики, четко формулирует и аргументирует свою позицию по решению задачи.</p> <p>2 балла - студент умеет применять полученную теоретическую информацию, ориентируется в применимых при решении задачи нормах права, однако его ответ не является достаточно аргументированным.</p> <p>1 балл – студент допустил ошибки в решении более 50 % представленных задач.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может правильно использовать конкретные нормы права в процессе решения задачи, применяет недействующее законодательство или нерационально подходит к решению задачи — ответ баллами не оценивается.</p>

8.	Ответственно сть за земельные правонарушени я	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p>



9.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p>

10.	Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений)	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Тестирование	2	<p>2 балла – студент выполнил тест без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>1 балл – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней более одной ошибки.</p>

11.	Правовой режим земель специального назначения	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
12.	Правовой режим земель, принадлежащих гражданам	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>

13.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Опрос	5	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
-----	--	-------	---	---

14.	Правовой режим земель лесного фонда	Выступление с докладом	5	<p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
15.	Правовой режим земель водного фонда и земель запаса	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
16.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
17.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Выступление с докладом**

###### Тема 6. Земельное процессуальное право

1. Понятие и виды земельного процесса.
2. Особенности производства по разрешению земельных споров.
3. Государственный контроль в сфере землепользования.

###### Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Правовое значение подразделения лесов на группы и категории защищённости для правового режима земель лесного фонда.
3. Понятие правового режима использования земель лесного фонда.
4. Участники прав на земли лесного фонда.
5. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения: земельных прав и обязанностей участников на землях лесного фонда.
6. Особенности управления землями лесного фонда.
7. Органы управления и их функции.
8. Планирование использования земель лесного фонда.
9. Предоставление и изъятие земель лесного фонда.
10. Перевод лесных земель в не лесные.

##### **Опрос**

###### Тема 1. Понятие земельного права

1. Предмет земельного права.
2. Понятие и особенности общественных земельных отношений.
3. Методы правового регулирования земельных отношений.
4. Принципы и система земельного права.
5. Земельное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
6. Понятие и виды земельных правовых норм земельного права. Механизм реализации норм земельного права.

###### Тема 2. Понятие и виды земельных правоотношений

1. Понятие земельных правоотношений.
2. Виды земельных правоотношений.
3. Объекты земельных правоотношений.
4. Участники земельных правоотношений: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Юридические лица ОВД и отдельные сотрудники ОВД как участники земельных правоотношений.

6. Основания возникновения земельных правоотношений. Содержание земельных правоотношений. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.

7. Роль органов внутренних дел в регулировании земельных правоотношений.

### Тема 3. Право собственности и другие вещные права на землю

1. Виды вещных прав на земельные участки.
2. Понятие права собственности на землю.
3. Возникновение и развитие права собственности на землю.
4. Формы собственности на землю по законодательству Российской Федерации.
5. Участники права собственности на землю.
6. Объекты права собственности на землю.
7. Содержание права собственности на землю.
8. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
9. Виды собственности на землю.
10. Возникновение, ограничение, изменение и прекращение прав на землю.
11. Аренда земельных участков.
12. Особенности купли-продажи земельных участков.
13. Государственная регистрация, юридическое удостоверение (оформление) прав на землю.
14. Гарантии прав на землю. Защита прав на землю. Способы защиты прав на землю.

### Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие и состав земельного правонарушения.
2. Земельное правонарушение как разновидность экологического правонарушения. Виды земельных правонарушений, их классификация.
3. Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность, за нарушение земельного законодательства.
4. Изъятие земельных участков как вид земельно-правовой ответственности.
5. Ответственность за самовольное занятие земельного участка; захламление и загрязнение земель; порчу и уничтожение плодородного слоя земли; нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения.
6. Порядок привлечения к ответственности за нарушение земельного законодательства.
7. Органы государственного управления, имеющие право привлечения к ответственности за земельные правонарушения и их полномочия.
8. Причины совершения земельных правонарушений и пути их устранения.
9. Формы и методы прокурорского надзора в области земельных правоотношений.

### Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие правового режима использования земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
3. Участники прав на земли сельскохозяйственного назначения и их права и обязанности, особенности правового режима их земель.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав и обязанностей участников на землях сельскохозяйственного назначения.
5. Особенности управления землями сельскохозяйственного назначения.
6. Органы государственного управления и их функции.
7. Особенности юридических санкций за нарушение правового сельскохозяйственного назначения.
8. Правовой режим земель, предоставленных предприятиям.
9. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

10. Правовой режим земель, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан.

11. Правовое положение фонда перераспределения земель.

#### Тема 10. Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений)

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель поселений.
2. Понятие и состав земель поселений. Пригородные зоны.
3. Понятие правового режима использования земель поселений. Особенности правового режима земель отдельных видов поселений.
4. Участники прав на земли городов и иных поселений. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях городов и иных поселений. Правовое регулирование земельных торгов.
5. Особенности управления землями городов и иных поселений.
6. Право пользования землями транспорта, связи, инженерных коммуникаций, занятыми зданиями, строениями, сооружениями железно-дорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, магистралями инженерной инфраструктуры и связи, предназначенные для этих целей.
7. Правовой режим земель пригородных зон.

#### Тема 11. Правовой режим земель специального назначения

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель специального назначения.
2. Критерии выделения категорий земель специального назначения.
3. Классификация видов земель специального назначения.
4. Соотношение земель специального назначения с другими категориями земель.
5. Субъекты права пользования землями специального назначения.
6. Виды режима земель специального назначения.
7. Правовой режим охранных и иных специальных зон на землях специального назначения.
8. Основные виды земель специального назначения.
9. Особенности правового режима земель, предоставленных для горнодобывающей промышленности. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики и космического обеспечения.
10. Перспективы развития правового режима земель иного специального назначения.

#### Тема 12. Правовой режим земель, принадлежащих гражданам

1. Особенности правового режима земель, принадлежащих гражданам.
2. Виды прав граждан на земельные участки, их классификация.
3. Вещные права граждан на земельные участки, их содержание.
4. Обязательственные права граждан на земельные участки, их содержание.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения прав граждан на землю.
6. Особенности правового режима земель, используемых для ведения предпринимательской деятельности.
7. Особенности правового режима земель, используемых гражданами в своих потребительских целях.
8. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от правового статуса приобретателя.
9. Особенности приобретения гражданами прав на земельный участок в зависимости от местностей, в которых они находятся.
10. Законодательство России о правах граждан на земельные участки.

#### Тема 13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов



1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Понятие правового режима земель охраняемых территорий и объектов.
3. Участники прав на земли природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, культурного назначения.
4. Особенности порядка возникновения, осуществления и прекращения земельных прав и обязанностей участников на землях природоохранного, природно-заповедного, лечебно-оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
5. Особенности управления землями данной категории.
6. Органы управления и их функции управления. Зонирование. Предоставление и изъятие земель.
7. Контроль за использованием и охраной земель.

## Реферат

### Тема 4. Правовое регулирование сделок с землей

1. Органы управления земельным фондом.
2. Содержание и правовые основы совершения землеустроительных действий.
3. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
4. Мониторинг земель.
5. Разрешение земельных споров.
6. Сделки с земельными участками.

## Решение задач

Тема 7. Защита земельных прав граждан и юридических лиц, порядок разрешения земельных споров

1. Сельскохозяйственный кооператив «Заречный» обратился в арбитражный суд с иском к заводу «Электроприбор», в котором просил обязать ответчика возратить кооперативу 5 га земель, самовольно занятых ответчиком три года назад и возместить убытки — стоимость урожая картофеля, собранного ответчиком с самовольно занятой площади за все два года пользования. Ответчик заявил встречные требования о возмещении ему стоимости неиспользованных затрат, связанных с мелиорацией данной территории, что позволило повысить урожайность и продуктивность земельных угодий.
  2. Производственное предприятие на используемом им земельном участке самостоятельно, без оформления разрешительной документации возвело два кирпичных склада. Орган архитектурно-строительного надзора предъявил требование предприятию о сносе возведенных построек, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с генеральным планом развития города предприятие подлежит выводу за пределы города, а земельный участок им занимаемый - изъятию и последующему предоставлению под жилищное строительство. Предприятие обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании права собственности на возведенные постройки.
- Каков порядок осуществления застройки используемых земельных участков? Изменится ли ситуация, если земельный участок был выкуплен предприятием в процессе приватизации? Решите дело.

## Тестирование

### Тема 1. Понятие земельного права

1. Земельное право относится к:
  - а) базовым отраслям права;
  - б) специальным отраслям права;
  - в) комплексным отраслям права;
  - г) процессуальным отраслям права.

2. Какие общественные отношения являются предметом земельного права?
  - а) отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земли;
  - б) отношения по производству сельскохозяйственной продукции, ее переработке и реализации;
  - в) отношения в социальной сфере;
  - г) все перечисленные выше отношения.
3. Действующий Земельный кодекс был принят в:
  - а) 1991г.;
  - б) 1995 г.;
  - в) 2001 г.;
  - г) 2003 г.
4. Определите, какие понятия входят в общую часть земельного права как учебной дисциплины
  - а) земли сельскохозяйственного назначения
  - б) понятие земельного кадастра
  - в) понятие землеустройства
  - г) земли лесного фонда
  - д) понятие права собственности

#### Тема 2. Понятие и виды земельных правоотношений

1. Содержание земельных правоотношений – это
  - а) только обычаи делового оборота, которыми необходимо руководствоваться при решении земельно-правовых вопросов
  - б) верного варианта ответа нет
  - в) права и обязанности участников земельно-правовых отношений
2. Субъектами земельно-правовых отношений являются
  - а) РФ, субъекты РФ, исполнительные органы государственной власти, органы местного самоуправления, юридические лица, физические лица
  - б) Исключительно юридические лица и физические лица
  - в) Только РФ, субъекты РФ
3. Прекращение земельных правоотношений происходит в случае
  - а) решения компетентного государственного органа об изъятии земли для государственных или общественных нужд
  - б) заключения договора о продаже земельного участка
  - в) добровольного отказа от земельного участка

#### Тема 3. Право собственности и другие вещные права на землю

1. Земельный участок может быть передан в аренду на срок не более чем на один год
  - а) для государственных или муниципальных нужд
  - б) для строительства
  - в) для проведения сельскохозяйственных работ
  - г) для проведения изыскательских работ
2. Изменение условий договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности на срок более чем пять лет
  - а) не возможно
  - б) возможно без согласия арендатора
  - в) возможно с согласия арендатора
3. Если иное не предусмотрено договором аренды земельного участка, арендодатель вправе потребовать от арендатора досрочного внесения арендной платы
  - а) при финансовых затруднениях по собственному усмотрению
  - б) в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы

в) при любых чрезвычайных обстоятельствах

4. Право государственной или муниципальной собственности может возникнуть в результате

- а) выкупа земельного участка для государственных или муниципальных нужд
- б) при изъятии земельного участка в случае нарушения собственником земельного законодательства
- в) при реквизиции земельного участка

#### Тема 5. Государственное управление землепользованием

1. Расставьте в правильном хронологическом порядке этапы землеустроительного процесса:

- а) составление землеустроительного проекта
- б) утверждение землеустроительного проекта
- в) перенесение утвержденного землеустроительного проекта в натуру
- г) подготовительные работы;
- д) возбуждение ходатайства.

2. Система наблюдений (съемки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:

- а) мониторингом
- б) экологическим контролем
- в) мелиорацией
- г) кадастром.

3. К компетенции федеральных исполнительных органов по управлению земельным фондом относится:

- а) установление ограничений оборотоспособности земельных участков;
- б) определение размеров и порядка взимания платы за землю;
- в) установление предельных норм предоставления земельных участков;
- г) установление порядка изъятия земель;
- д) изъятие, выкуп земель для государственных нужд.

#### Тема 8. Ответственность за земельные правонарушения

1. Отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на земельном участке и принадлежащих одному лицу, проводится вместе с земельным участком, за исключением следующих случаев:

- а) отчуждение здания, строения, сооружения, находящихся на изъятом из оборота земельном участке;
- б) отчуждение части здания, строения, сооружения, которая не может быть выделена в натуре вместе с частью земельного участка;

2. Уголовная ответственность предусмотрена за следующие виды земельных правонарушений:

- а) самовольный захват земель;
- б) порча земель;
- в) регистрация заведомо незаконных сделок с землей;
- г) искажение учетных данных государственного земельного кадастра;
- д) самоуправство.

3. Признаки административной ответственности за земельные правонарушения:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) исключительно личный характер;
- г) наличие причиненного ущерба.

#### Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Публичный сервитут устанавливается

- а) исключительно для обеспечения интересов государства

- б) в интересах местного населения, государства и органов местного самоуправления, когда не требуется изъятия земельного участка
  - в) в интересах отдельных собственников, владельцев и пользователей земельных участков
2. Какой юридический факт служит основанием отвода земли в натуре (на местности)
- а) решение компетентного органа о наделении заявителя конкретным земельным участком
  - б) заключение договора
  - в) заявление (ходатайство) заинтересованного лица
3. Правовые формы использования земельных участков—это
- а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование
  - б) собственность, аренда, пользование, владение
  - в) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование

#### Тема 10. Правовой режим земель поселений (городов, посёлков и сельских поселений)

1. Земли сельскохозяйственного назначения находятся:
- а) За чертой поселений
  - б) Внутри поселения
  - в) И внутри поселения, и за его чертой
2. Деление земель на категории – это:
- а) принцип земельного права
  - б) принцип земельной политики государства
  - в) метод земельного права
3. Объекты природы и культурного наследия, которые обладают особой ценностью, позволяют отнести земельный участок, на котором они расположены, к:
- а) особо ценным землям;
  - б) землям природоохранного назначения;
  - в) землям рекреационного назначения.

#### Тема 15. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса

1. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...
- а) только за плату
  - б) бесплатно
  - в) за плату или бесплатно
  - г) любым удобным порядком
2. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?
- а) Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
  - б) Органы местного самоуправления городского округа;
  - в) Федеральные органы исполнительной власти.
3. Публичный и частный сервитуты
- а) могут быть только постоянными
  - б) устанавливаются на определенный срок либо без указания срока
  - в) могут быть только срочными

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

1. История развития земельного права. Понятие земельного права как отрасли права.
2. Предмет земельного права. Методы земельного права.
3. Система земельного права. Земельное право как учебная дисциплина и отрасль науки.
4. Принципы земельного права и земельного законодательства.
5. Разграничение земельной, гражданской, административной и иных отраслей права.

#### Типовые задания для зачета (ПК-4)

1. Гражданин Ермишкин в связи с реорганизацией получил земельный участок в собственность для ведения крестьянского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату для ведения личного подсобного хозяйства, а часть продать коммерческой фирме для организации туристического центра.

Вправе ли собственник совершать указанные действия.

2. Группа граждан Германии обратилась в мэрию г. Неймана Калининградской области с просьбой предоставить им земельные участки для строительства жилых домов и дач на землях, находящихся в ведении города. Решением администрации просьба была удовлетворена: земельные участки были предоставлены на условиях аренды. Такое решение не устроило заявителей, изъявивших желание стать собственниками земельных участков, и они обжаловали его в судебном порядке. Прокурор города также опротестовал решение администрации, считая, что под видом аренды фактически произошел возврат земли бывшим ее собственникам-иностранцам. Подлежат ли удовлетворению иски граждан Германии и протест прокурора?

3. Трифонов, являясь собственником земельного участка, разрешил Загуйнову на половине своего участка построить жилой дом. За это Загуйнов обязался пристроить к дому Трифонова веранду. Правомерно ли такое соглашение? Какие юридические последствия оно породит для сторон?

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-4	Знает понятие, предмет, метод, принципы земельного права; понятие, элементы земельных правоотношений; особенности правового режима земель различных категорий. ¶ Умеет правильно толковать и применять земельно-правовые нормы. ¶ Владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений. ¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-4	Не знает понятие, предмет, метод, принципы земельного права; понятие, элементы земельных правоотношений; особенности правового режима земель различных категорий. ¶ Не умеет правильно толковать и применять земельно-правовые нормы. ¶ Не владеет навыками подготовки юридических документов в сфере правового регулирования земельных отношений. ¶

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А., Селиванова К. А. Земельное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 371 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449702>
2. Боголюбов С. А. Земельное право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Анисимов А. П., Мельников Н. Н. Земельное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 259 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450327>
2. Ерофеев Б. В. Земельное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 16-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 537 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449625>
3. Позднякова Е. А., Боголюбов С. А. Земельное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450416>
4. Гребенникова, А. А., Колоколов, А. В. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89681.html>
5. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 159 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451776>
6. Кустышева И. Н., Широкова А. А., Дубровский А. В. Мониторинг земель : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457371>

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.