

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, управления и сервиса
Кафедра стратегического развития и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. Ю. Меркулова
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5.1 Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Сутягин Владислав Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития и экономического безопасности «28» июня 2021 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-3 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Проводит оценку стоимости нематериальных активов на основе верифицированных ценообразующих факторов

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен идентифицировать и анализировать ценообразующие факторы и проводить оценку стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		2	4	2	5
1	Авторское и патентное право	+		+	
2	Практика по профилю профессиональной деятельности		+		+

3	Учет нематериальных активов	+		+	
---	-----------------------------	---	--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Оценка стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Понятие и признаки нематериальных активов	2	-	2	1	12	16	Опрос; Решение ситуационных задач
2	Подходы к оценке и методы оценки нематериальных активов	2	1	2	1	12	14	Опрос; Решение ситуационных задач; Обсуждение докладов
3	Оценка рисков. Определение ставок дисконта и роялти	2	-	2	1	14	16	Опрос; Решение ситуационных задач
4	Оценка предмета лицензии.	2	1	2	1	14	16	Опрос; Решение ситуационных задач; Обсуждение докладов

5	Применение элементов инвестиционного анализа для оценки экономической эффективности интеллектуальной собственности.	4	1	4	1	12	16	Опрос; Решение ситуационных задач
6	Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности, неотделимые от предприятия и индивидуума	4	1	4	1	12	16	Опрос; Решение ситуационных задач

Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов (ПК-3)

Лекция.

Нематериальные активы как составная часть имущественного комплекса. Классификация нематериальных активов: интеллектуальная собственность, имущественные права.

Понятие и виды объектов оценки, предусмотренных действующим законодательством России, в т.ч. ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ», Гражданским кодексом РФ и др.

Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских отношений в контексте норм Гражданского кодекса РФ, отдельные виды нематериальных благ как объектов оценки.

Экономическое содержание понятия «нематериальные активы». Признаки нематериальных активов.

Практическое занятие.

1. Классификация нематериальных активов
2. Классификация объектов права интеллектуальной собственности с позиции их оценки.
3. Понятие и виды нематериальных благ как объектов гражданских отношений в контексте норм.
4. Имущественные права

Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить территориальные ограничения прав на объекты интеллектуальной собственности.
2. Рассмотреть права на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 2. Подходы к оценке и методы оценки нематериальных активов (ПК-3)

Лекция.

Подходы к оценке: общая характеристика подходов, затратный подход, сравнительный подход, доходный подход. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности. Связь между подходами и методами оценки. Метод прямого восстановления. Метод замещения. Метод фактических затрат. Метод приведенных затрат. Метод прямой капитализации дохода. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод избыточной прибыли. Метод роялти. Метод освобождения от роялти.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика подходов к оценке.
2. Основные подходы к оценке нематериальных активов.
2. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть практическое применение затратного и сравнительного подходов.
2. Изучить методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 3. Оценка рисков. Определение ставок дисконта и роялти (ПК-3)

Лекция.

Понятие неопределенности и риска. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло. Определение ставок дисконта. Модель оценки капитальных активов (САРМ). Кумулятивный подход. Поправка на страновой риск. Связь между роялти и ставкой роялти. Определение ставки роялти для ориентировочных расчетов. Определение ставки роялти в зависимости от вида продукции и объема продаж. Расчет ставки роялти по величине рентабельности производства и доли лицензиара в прибыли лицензиата.

Практическое занятие.

1. Риск и неопределенность
2. Определение ставок дисконта.
3. Оценка капитальных активов.
4. Кумулятивный подход. Поправка на страновой риск.
5. Ставка роялти и ее определение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть имитационное моделирование Монте-Карло.
2. Рассмотреть модель оценки капитальных активов (САРМ).

Тема 4. Оценка предмета лицензии. (ПК-3)

Лекция.

Лицензия и цена лицензии. Факторы, определяющие цену лицензии. Виды лицензионных платежей. Определение цены лицензии на основе размера прибыли лицензиата: формула для расчета; определение доли лицензиара в прибыли, генерируемой изобретением. Определение цены лицензии по методу роялти: формула для расчета цены лицензии; расчетный срок действия лицензии; определение величины денежных потоков. Определение цены лицензии в виде паушального платежа. Определение цены лицензии при комбинированных (смешанных) платежах.

Практическое занятие.

1. Лицензия и формирование ее цены.
2. Виды лицензионных платежей.
3. Методы определения цены лицензии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить цену лицензии на основе размера прибыли лицензиата.
2. Определить цену лицензии по методу роялти.

Тема 5. Применение элементов инвестиционного анализа для оценки экономической эффективности интеллектуальной собственности. (ПК-3)

Лекция.

Задачи анализа. Критерии экономической эффективности. Чистая настоящая стоимость (NPV). Период окупаемости (PBP). Внутренняя норма отдачи (IRR). Индекс прибыльности (PI). Средний доход на чистый капитал (BRR).

Практическое занятие.

1. Инвестиционный анализ.
2. Элементы инвестиционного анализа.
3. Экономическая эффективность объектов интеллектуальной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести расчет чистой настоящей стоимости (NPV) и периода окупаемости (PBP).
2. Рассмотреть и рассчитать индекс прибыльности (PI).

Тема 6. Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности, неотделимые от предприятия и индивидуума (ПК-3)

Лекция.

Оценка прав на изобретения и полезные модели. Оценка прав на промышленный образец. Оценка прав на торговую марку. Оценка стоимости прав на объекты авторского права и смежных прав.

Практическое занятие.

1. Объекты интеллектуальной собственности, неотделимые от предприятия и индивидуума
2. Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности, неотделимые от предприятия и индивидуума

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести оценку прав на изобретения и полезные модели.
2. Провести оценку прав на промышленный образец.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и признаки нематериальных активов	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение ситуационных задач	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>12-9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.</p> <p>8-7 баллов – студент выполнил работу без ошибок и допустил не более двух-трех недочетов.</p> <p>6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
2.	Подходы к оценке и методы оценки нематериальных активов	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Решение ситуацио нных задач	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.</p> <p>8-7 балла – студент выполнил работу без ошибок и допустил не более двух-трех недочетов.</p> <p>6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
--------------------------------------	----	--

		Обсужден ие докладов	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	----------------------------	---	--

3.	Оценка рисков. Определение ставок дисконта и роялти	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач(контрольный срез)	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.</p> <p>8-7 балла – студент выполнил работу без ошибок и допустил не более двух-трех недочетов.</p> <p>6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
4.	Оценка предмета лицензии.	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

Решение ситуацио нных задач	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.</p> <p>8-7 балла – студент выполнил работу без ошибок и допустил не более двух-трех недочетов.</p> <p>6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
--------------------------------------	----	--

		Обсужден ие докладов	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
--	--	----------------------------	---	--

5.	Применение элементов инвестиционного анализа для оценки экономической эффективности интеллектуальной собственности.	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение ситуационных задач	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.</p> <p>8-7 балла – студент выполнил работу без ошибок и допустил не более двух-трех недочетов.</p> <p>6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
6.	Оценка прав на объекты интеллектуальной собственности, неотделимые от предприятия и индивидуума	Опрос	5	<p>Критерии оценивания:</p> <p>5-4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>3-2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием профессиональной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Решение ситуационных задач(контрольный срез)	10	<p>Решение задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по выполнению ситуационных заданий может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат. <p>10-9 балла – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.</p> <p>8-7 балла – студент выполнил работу без ошибок и допустил не более двух-трех недочетов.</p> <p>6-4 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p>
7.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикацию статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Обсуждение докладов

Тема 2. Подходы к оценке и методы оценки нематериальных активов

1. Подходы к оценке: общая характеристика подходов, затратный подход, сравнительный подход, доходный подход.
2. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности. Связь между подходами и методами оценки.
3. Имитационное моделирование Монте-Карло
4. Модель оценки капитальных активов (CAPM)

5. Лицензия и цена лицензии. Факторы, определяющие цену лицензии. Виды лицензионных платежей

6. Оценка прав на изобретения и полезные модели

Опрос

Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов

1. На каких документах основывается учет интеллектуальной собственности в нематериальных активах?
2. Какие документы подтверждают права организации-правообладателя?
3. Какие особенности следует учитывать при оформлении прав на интеллектуальную собственность?
4. В чем заключаются преимущества использования ОИС в финансовой деятельности предприятия.
5. Перечислите основные правовые акты, определяющие структуру прав на ОИС.
6. Что может выступать объектом авторского права?
7. Какие виды недобросовестной конкуренции Вы можете назвать?
8. Что может быть отнесено к коммерческой тайне?
9. В чем основное отличие нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности?
10. Что такое срок полезной службы?

Решение ситуационных задач

Тема 1. Понятие и признаки нематериальных активов

1. Необходимо определить методом освобождения от роялти, стоимость прав на использование ОИС для производства товаров с оборотом $Q = 120.000$ \$/год, сроком на 5 лет. Средняя ставка роялти в отрасли – 4%. Ставка доходности альтернативных инвестиций $i = 0,15$ (15%) годовых.
2. Какова будет стоимость прав на ОИС через 15 лет. Если известно, что ожидаемый ежегодный приток денежных средств от коммерческого использования ОИС составляет 2 500 тыс. руб., ставка дисконтирования – 15%.
3. Какова стоимость прав на использование ОИС, если предполагаемый приток денежных средств от применения ОИС в производстве составляет 15 000 тыс. руб., срок полезного использования 6 лет, ставка дисконтирования – 13%.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-3)

1. Особенности и осуществление смежных прав. Права на объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы.
2. Подходы к оценке: общая характеристика подходов, затратный подход, сравнительный подход, доходный подход.
3. Методы оценки прав на объекты интеллектуальной собственности. Связь между подходами и методами оценки.
4. Метод прямого восстановления. Метод замещения. Метод фактических затрат. Метод приведенных затрат.
5. Метод прямой капитализации дохода. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод избыточной прибыли. Метод роялти. Метод освобождения от роялти.
6. Понятие неопределенности и риска.

Типовые задания для зачета (ПК-3)

1. Покупателю необходимо оценить риск при возможном использовании ОИС в первоначальные затраты на внедрение которого составят 3500 тыс. руб. ожидаемые чистые поступления от внедрения равны 500 тыс., 600 тыс. и 400 тыс. руб. В результате опроса экспертов получены следующие значения коэффициентов достоверности: 0,9, 0,85 и 0,6 соответственно. Ставка дисконта равна 14%.

2. Рассчитайте численное значение максимальных и минимальных величин «разумных» ставок роялти (R1) для лицензионного договора, когда пользователь отчисляет правообладателю от 5 до 15% своей ежемесячной дополнительной прибыли для предприятия с общей рентабельностью $R_{\text{общ}} = 0,25$ (25%) при базовой рентабельности $R_{\text{баз}} = 0,15$ (15%).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Знает терминологию, основные ценообразующие факторы и методологию оценки стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности¶ Умеет выбирать методы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности и применять их в соответствии с целями и задачами оценки¶ Владеет навыками составления отчета об оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности в соответствии с требованиями законодательства об оценочной деятельности¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает терминологию и основные метода затратного, доходного и сравнительного подходов оценки стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности¶ Не может выбрать методы оценки нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности¶ Отсутствуют навыки составления отчета об оценке нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности в соответствии с требованиями законодательства об оценочной деятельности¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография. - 2022-03-26; Методика оценки интеллектуальных активов. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81663.html>
2. Асаул А. Н., Старинский В. Н., Асаул М. А., Щербина Г. Ф. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454126>

6.2 Дополнительная литература:

1. Асаул, А. Н., Старинский, В. Н., Кныш, М. И., Старовойтов, М. К. Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Оценка собственности. Оценка нематериальных активов и интеллектуала. - Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2010. - 182 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18206.html>
2. Алексеева Н. С., Бухарин Н. А. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362971>
3. Авдеев, С. Н., Козлов, Н. А., Рутгайзер, В. М. Оценка рыночной стоимости клиентеллы – нематериального актива компании. - Весь срок охраны авторского права; Оценка рыночной стоимости клиентеллы – нематериального актива ком. - Москва, Саратов: Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/82556.html>
4. Красова, О. С., Яскевич, Н. Н. Нематериальные активы. Классификация и учет : практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Нематериальные активы. Классификация и учет. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79806.html>

6.3 Иные источники:

1. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
2. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
3. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
4. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
5. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
10. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
11. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
12. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.