

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт экономики, управления и сервиса  
Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. Ю. Меркулова  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.2 Ценообразование в машиностроении и приборостроении

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 - Финансы и кредит

Профиль/направленность/специализация: Оценка стоимости бизнеса и корпоративные финансы

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2021

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат экономических наук, доцент Чернышова Оксана Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 991).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и менеджменты «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, управления и сервиса, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- консалтинговый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации	Идентифицирует ценообразующие факторы и анализирует ценообразование при машиностроении и приборостроении при проведении консалтинговых исследований

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен проводить консалтинговое исследование по вопросам экономического обоснования стратегических и оперативных планов развития организации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	3	4	1	3	4
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (продвинутый уровень)		+				+
2	Дивидендная политика организации	+			+		

3	Инвестиционная стратегия предприятия		+			+	
4	Ознакомительная практика			+			+
5	Оценка эффективности инвестиционных проектов		+			+	
6	Финансовый лизинг машин и оборудования		+			+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Ценообразование в машиностроении и приборостроении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.04.08 - Финансы и кредит.

Дисциплина «Ценообразование в машиностроении и приборостроении» изучается в 3 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	32	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	6
Самостоятельная работа (СР)	76	94
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Цена как экономическая категория	4	1	4	1	19	22	Опрос
2	Особенности ценообразования в машиностроении и приборостроении	4	1	4	1	19	24	Опрос; Решение практических задач; Тестирование
3	Рыночные факторы формирования цен.	4	1	4	2	19	24	Опрос; Решение практических задач

4	Методы расчета цен на продукцию машиностроения и приборостроения	4	1	4	2	19	24	Опрос; Решение практических задач; Тестирование
---	--	---	---	---	---	----	----	---

### Тема 1. Цена как экономическая категория (ПК-5)

#### Лекция.

Порядок формирования цены. Виды цен. Сущность цены. Структура цены. Классификация цен. Оптовые цены. Отпускные цены. Взаимодействие цены, спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.

#### Практическое занятие.

1. Понятие и сущность цены
2. Функции цены
3. Ценовая политика РФ на современном этапе.
4. Составляющие цены.
5. Себестоимость как основа цены.
6. Доходная величина цены (прибыль и косвенные налоги).

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Изучить принципы построения цен на рынке машиностроения и приборостроения
2. Изучить доходные и затратные элементы цены

### Тема 2. Особенности ценообразования в машиностроении и приборостроении (ПК-5)

#### Лекция.

Конъюнктура рынка. Специфические факторы формирования рынков машин и оборудования. Специфические показатели конъюнктуры, используемые при анализе и прогнозировании рынков машин и оборудования. Особенности анализа конъюнктуры рынков машин и оборудования

#### Практическое занятие.

1. Особенности изучения конъюнктуры рынков машин и оборудования.
2. Современные тенденции развития конъюнктуры рынков машин и оборудования.
3. Специфические факторы формирования рынков машин и оборудования.
4. Специфические показатели конъюнктуры, используемые при анализе и прогнозировании рынков машин и оборудования.
5. Цены контрактов и предложений ведущих фирм.
6. Индексы внутренних оптовых и экспортных цен.
7. Особенности анализа конъюнктуры рынков машин и оборудования

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомиться с современными тенденциями рынка машиностроения и приборостроения.
2. Проанализировать рынок машиностроения и приборостроения в РФ и соседних странах.

### Тема 3. Рыночные факторы формирования цен. (ПК-5)

#### Лекция.

Потребительская стоимость. Рыночная стоимость. Факторы спроса и предложения. Факторы потребительского выбора. Макроэкономические факторы. Государственное регулирование цен.

#### Практическое занятие.

1. Взаимодействие цены, спроса, предложения
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Ценовая конкуренция
4. Основные факторы роста цен

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Самостоятельно изучить литературу по теме

2. Изучить ценообразующие факторы на машины и оборудование.

#### **Тема 4. Методы расчета цен на продукцию машиностроения и приборостроения (ПК-5)**

##### **Лекция.**

Методы расчета цен на продукцию машиностроения и приборостроения. Виды ценовой политики. Стратегия высоких цен. Дифференцированное ценообразование. Конкурентное ценообразование. Ассортиментное ценообразование в отрасли машиностроения и приборостроения.

##### **Практическое занятие.**

1. Методы расчета цен на продукцию машиностроения и приборостроения.
2. Виды ценовой политики.
3. Стратегия высоких цен.
4. Дифференцированное ценообразование.
5. Конкурентное ценообразование. Ассортиментное ценообразование.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомиться со всеми видами ценообразования
2. Разработать положения по применению скидок и надбавок

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

##### **4.1. Распределение баллов:**

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### **Распределение баллов по заданиям:**

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Цена как экономическая категория	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>8-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	----------------------------------	-------	----	---



2.	Особенности ценообразования в машиностроении и приборостроении	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>8-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – правильное решение всех задач;</p> <p>9-8 баллов – правильное решение от 80 до 90% всех задач</p> <p>7-6 баллов правильное решение от 60 до 79% всех задач</p> <p>5 баллов - правильное решение 50% от всех задач</p> <p>4-1 баллов – правильное решение менее 50% от всех задач</p>

3.	Рыночные факторы формирования цен.	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>8-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>

4.	Методы расчета цен на продукцию машиностроения и приборостроения	Опрос	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования</p> <p>8-6 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной социологии образования.</p> <p>5-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Решение практических задач	10	<p>Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.</p> <p>Работа по решению задач может быть сведена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны изучаемой темой;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>9-5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>4-1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов, ошибок.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>10 баллов – правильное решение всех задач;</p> <p>9-8 баллов – правильное решение от 80 до 90% всех задач</p> <p>7-6 баллов правильное решение от 60 до 79% всех задач</p> <p>5 баллов - правильное решение 50% от всех задач</p> <p>4-1 баллов – правильное решение менее 50% от всех задач</p>
5.	Посещаемость		10	<p>100%-я посещаемость занятий оценивается в 10 баллов, более 50% - оценивается в 5-9 баллов, менее 50% - 0 баллов</p>

6.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
7.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	100	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
8.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Опрос

#### Тема 1. Цена как экономическая категория

1. Понятие и сущность цены
2. Функции цены
3. Ценовая политика РФ на современном этапе.
4. Составляющие цены.
5. Себестоимость как основа цены.
6. Доходная величина цены (прибыль и косвенные налоги).

### Решение практических задач

#### Тема 2. Особенности ценообразования в машиностроении и приборостроении

1. Отпускная цена изделия, предусмотренная контрактом, составляет 1 000 руб. Определить размер контрактной оговорки о возможном повышении цены изделия (в процентах), если известно, что в период с момента подписания контракта и до поставки товара заработная плата возрастёт с 300 до 360 руб., стоимость сырья – с 200 до 230 руб., а стоимость электроэнергии – с 200 до 245 руб. Доля соответствующих затрат в составе себестоимости изделия составляет:  $A=30\%$ ;  $B=20\%$ ;  $C=20\%$ ;  $D=30\%$
2. Регрессионное уравнение зависимости цены центробежного насоса от его технико-экономических параметров имеет вид  $Ц = 390,65 + 204,68 \cdot X_1$ , где  $X_1$  – подача воды центробежным насосом, м<sup>3</sup>/ч. Какова будет цена насоса, у которого  $X_1 = 360$  м<sup>3</sup>/ч?

3. Определить рыночную стоимость станка в г. Самаре без учета НДС. Поставка произведена на условиях DDP (включает таможенное оформление, доставку и монтаж). Сумма контракта 360 000 евро (без учета НДС). Станок был приобретен во Франции. Индекс цен на аналогичное оборудование в еврозоне за период с 01.01.1999 по 10.02.2004 составил 1,54, а в период с 10.01.1999 по 15.10.2016 – 2,12. Дата поставки 10.02.2004. Дата оценки 15.10.2016. Импортная пошлина составляет 10%, экспортная пошлина 12%. Затраты на доставку и монтаж составляют 20%. Курс евро на 10.02.2004 составлял 35,10 руб./евро, а на 15.10.2016 70,18 руб./евро. Округлить до миллионов.

### Тестирование

#### Тема 2. Особенности ценообразования в машиностроении и приборостроении

1. Что не относится к особенностям машин и оборудования как к объектам оценки?

- а) радикальное изменение стоимости с течением времени;
- б) отсутствие влияние на стоимость сопутствующих затрат;
- в) низкая сходность результатов при определении среднего уровня цен;
- г) сложность прогнозирования будущих доходов.

Ответ: б) отсутствие влияния на стоимость сопутствующих затрат.

2. Жизненный цикл машин и оборудования:

- а) относительно продолжительный;
- б) относительно короткий;
- в) средней продолжительности;

Ответ: б) относительно короткий.

3. В какой степени влияет на стоимость оборудования научно-технический процесс?

- а) сильно;
- б) умеренно;
- в) не влияет.

Ответ: а) сильно.

4. Рынок машин и оборудования относится преимущественно к рынку:

- а) чистой конкуренции;
- б) олигополии;
- в) чистой монополии;

Ответ: б) олигополии.

5. Какой из перечисленных факторов не оказывает влияния на рыночную стоимость оцениваемого оборудования?

- а) состояние законодательства в области налогообложения;
- б) цены на аналогичные объекты;
- в) установленные собственником инвестиционные цели использования объекта оценки;
- г) местоположение объекта оценки.

Ответ: в) установленные собственником инвестиционные цели использования объекта оценки.

6. Какой из оценочных принципов относится к принципам, обусловленным действием рыночной среды?

- а) полезности;
- б) остаточной продуктивности;
- в) конкуренции;
- г) ожидания.

Ответ: а) конкуренции.

7. Оптовая цена предприятия изготовителя не включает в себя:

- а) полную себестоимость;
- б) прибыль предпринимателя;

в) сбытовую надбавку;

г) налог на добавленную стоимость;

Ответ: в) сбытовую надбавку.

8. Машины и оборудование чаще всего реализуются по ценам:

а) сметным;

б) оптовым;

в) розничным.

Ответ: в) розничным.

9. Договорная цена отличается от объявленной цены:

а) индивидуальным характером;

б) наличием оговоренных условий;

в) наличием надбавок и скидок;

г) информационной закрытостью.

Ответ: б) наличием оговоренных условий.

10. Кривая спроса отражает зависимость между спросом и ценой

а) покупателя;

б) изготовителя;

в) дилера.

Ответ: б) изготовителя.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-5)**

1. Себестоимость как основа цены.
2. Доходная величина цены (прибыль и косвенные налоги).
3. Взаимодействие цены, спроса, предложения
4. Эластичность спроса и предложения.
5. Понятие земельной ренты.
6. Классификация и суть поправок в сравнительном подходе.
7. Понятие и сущность цены
8. Функции цены
9. Взаимодействие цены, спроса, предложения
10. Эластичность спроса и предложения.
11. Ценовая конкуренция
12. Основные факторы роста цен
13. Методы расчета цен на продукцию машиностроения и приборостроения.
14. Виды ценовой политики.
15. Стратегия высоких цен.
16. Дифференцированное ценообразование.
17. Конкурентное ценообразование. Ассортиментное ценообразование
18. Особенности изучения конъюнктуры рынков машин и оборудования.
19. Современные тенденции развития конъюнктуры рынков машин и оборудования.
20. Специфические факторы формирования рынков машин и оборудования.
21. Специфические показатели конъюнктуры, используемые при анализе и прогнозировании рынков машин и оборудования.
22. Цены контрактов и предложений ведущих фирм.
23. Индексы внутренних оптовых и экспортных цен.
24. Особенности анализа конъюнктуры рынков машин и оборудования

### Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Покупателем автомобиля выявлена обратная зависимость между пробегом автомобилей от 30 до 40 тыс.км и их стоимостью. Аналог 2014 г.в. стоит 75 т.р. и имеет пробег 35 тыс.км. Найти стоимость авто того же года с пробегом 34 тыс.км.
2. Фирме необходимо определить цену электродвигателя с основным параметром (мощностью) 20 кВт. В качестве базового изделия принимается электродвигатель мощностью 15 кВт по цене 21 000 руб. Все прочие технико-экономические показатели обоих электродвигателей одинаковы.
3. Определите цену нового товара (холодильника), вводимого на рынок, балловым методом, если цена базового товара 10 000 руб. Для этого необходимо:
  1. Определить перечень показателей для экспертной оценки товара.
  2. *Экспертным путем проранжировать все показатели по их «весу»; при этом сумма всех «весов» должна быть равна единице.*
  3. *Выполнить экспертную оценку базового и нового товара в баллах. Шкала оценки – 10 баллов.*
  4. *Рассчитать товарную оценку товаров в баллах как произведение «веса» показателя на его балльную оценку.*
  5. *Определить балльные коэффициенты базового и нового товаров.*
4. Отпускная цена изделия, предусмотренная контрактом, составляет 1 000 руб. Определить размер контрактной оговорки о возможном повышении цены изделия (в процентах), если известно, что в период с момента подписания контракта и до поставки товара заработная плата возрастёт с 300 до 360 руб., стоимость сырья – с 200 до 230 руб., а стоимость электроэнергии – с 200 до 245 руб. Доля соответствующих затрат в составе себестоимости изделия составляет: A=30%; B=20%; C=20%; D=30%
5. Регрессионное уравнение зависимости цены центробежного насоса от его технико-экономических параметров имеет вид  $C = 390,65 + 204,68 \cdot X_1$ , где  $X_1$  – подача воды центробежным насосом, м<sup>3</sup>/ч. Какова будет цена насоса, у которого  $X_1 = 360$  м<sup>3</sup>/ч?
6. Определить рыночную стоимость станка в г. Самаре без учета НДС. Поставка произведена на условиях DDP (включает таможенное оформление, доставку и монтаж). Сумма контракта 360 000 евро (без учета НДС). Станок был приобретен во Франции. Индекс цен на аналогичное оборудование в еврозоне за период с 01.01.1999 по 10.02.2004 составил 1,54, а в период с 10.01.1999 по 15.10.2016 – 2,12. Дата поставки 10.02.2004. Дата оценки 15.10.2016. Импортная пошлина составляет 10%, экспортная пошлина 12%. Затраты на доставку и монтаж составляют 20%. Курс евро на 10.02.2004 составлял 35,10 руб./евро, а на 15.10.2016 70,18 руб./евро. Округлить до миллионов.
7. Определить рыночную стоимость токарного станка мощностью 30 кВт, если аналог при мощности 35 кВт стоит 100 000 руб.

Известны величины коэффициентов торможения:

- 1) для металлорежущих станков по размерам заготовки – 0,7;
  - 2) для металлорежущих станков по мощности – 0,8;
  - 3) для общепромышленного оборудования – 0,6.
8. Оценщиком на основе анализа рынка выведена модель ценообразования:  $C = 800 - 2 \times R$ , где R – это грузоподъемность тельфера. Данная зависимость определена при анализе грузоподъемности от 1 до 5 тонн. Определить рыночную стоимость тельфера грузоподъемностью 90 тонн.
  9. Стоимость контракта на поставку оборудования и его последующий монтаж и наладку составляет 1 000 000 долл. (с учетом НДС). Определите стоимость оборудования на условиях EXW (франко-завод продавца) без учета НДС, если известно, что стоимость доставки составляет 50 000 долл. (с НДС), затраты на монтаж и наладку составляют 150 000 долл. (с НДС), величина таможенной пошлины 20%. Оборудование не имеет льгот по НДС и облагается по ставке 18%, таможенные сборы и пошлины начисляются только на цену оборудования.

10. Определить стоимость ножовочного станка с характеристиками диаметр 250 мм, мощность 2,2 кВт. Стоимость аналогичных станков описывается регрессионно-корреляционной зависимостью  $y = 1,888 * X_1^{0,4} * X_2^{0,7} * K_b^{0,2}$ , где  $X_1$  - диаметр в мм,  $X_2$  – мощность в кВт; коэффициент  $K_b$  равен: 1 - для токарного станка, 2 – для ножовочного станка, 3 - для сверлильного станка.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Знает механизм ценообразования в машиностроении и приборостроении¶Умеет формировать перечень основных ценообразующих факторов для реализации сравнительного подхода оценки стоимости движимого имущества¶Владеет навыками реализации метода сравнительных продаж и расчета корректировок по каждому ценообразующему фактору¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Отсутствуют знания механизма ценообразования в машиностроении и приборостроении¶Не может сформировать перечень основных ценообразующих факторов, необходимый для реализации сравнительного подхода оценки стоимости движимого имущества¶Отсутствуют навыки применения метода сравнительных продаж и расчета корректировок по каждому ценообразующему фактору¶

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

#### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

#### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой



Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «мировая экономика», «налоги и налогообложение». - 2022-03-26; Цены и ценообразование. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 382 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81589.html>
2. Мишланова, М. Ю., Калинина, А. А., Шипова, С. Н. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие. - 2026-08-02; Экономика предприятия. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 62 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/99747.html>
3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 435 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449766>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Лев М. Ю. Цены и ценообразование : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2015. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446413>
2. Просветов Г.И. Цены и ценообразование: Задачи и решения : Учеб.-метод. пособие. - М.: РДЛ, 2005. - 204 с.
3. Бовсуновская, М. П., Лукманова, И. Г., Ревунова, С. В., Шипова, С. Н. Сметное дело и ценообразование : учебно-методическое пособие. - 2026-08-02; Сметное дело и ценообразование. - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. - 78 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101881.html>
4. Габудина, А. А., Шкилева, А. А. Ценообразование : учебное пособие. - 2025-11-25; Ценообразование. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 90 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101438.html>
5. Кукота А. В., Одинцова Н. П. Ценообразование в строительстве : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453687>

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал "Большой консалтинг" - <http://bk-journal.ru/#>
2. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>
3. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
4. Журнал «Экономист» - <http://www.economist.com.ru/>
5. Экспертное агенство "Эксперт РА" - <https://raexpert.ru/>
6. Журнал "Слияния и поглощения" - <http://mergers.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
4. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
6. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Платформа Springer Link. – URL: <https://link.springer.com>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
11. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.